المراجعة رقم (1)

الترم الثانى





مُرَاجَعَةُ الْقَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَاءِ

نشاط ١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ كَتَبَ التِّلْمِيذُ بِالْقَلَمِ، عِنْدَ تَحْوِيلِ الْجُمْلَةِ إِلَى الْمُثَنَّى تَكُونُ عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ.............
(الضَّمَّةُ ـ الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ)

٢ أَنَا تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ، الضَّمِيرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....
(ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٣ .... أَمِيرَةُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. (يَكْتُبُ ـ نَكْتُبُ ـ تَكْتُبَ)

٤ أَيُّ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ يَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ؟ (إِلَى ـ مِنْ ـ عَنْ)

٥ الْجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ تَبْدَأُ بِـ : .... (اسْمٍ ـ فِعْلٍ ـ شَرِبَ)

٦ .... اللَّاعِبُونَ إِلَى النَّادِي. (تَذْهَبُ ـ يَذْهَبُ ـ يَذْهَبُونَ)

٧ نَدِمَ الطَّالِبُ عَلَى تَضْيِيعِ الْوَقْتِ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....
(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٨ جَمَعَ الْفَلَّاحُ الْمَحْصُولَ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....
(الْفَلَّاحُ ـ جَمَعَ ـ الْمَحْصُولَ)

٩ .... السَّبَّاحَانِ إِنْقَاذَ الْغَرِيقِ. (اسْتَطَاعُوا ـ اسْتَطَاعَ ـ اسْتَطَاعَا)

١٠ كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِاسْمٍ تُسَمَّى جُمْلَةً .... (اسْمِيَّةً ـ فِعْلِيَّةً)

١١ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَبْدَأُ بِـ .... (اسْمٍ ـ فِعْلٍ ـ هُوَ)

١٢ زُرْتُ مُحَافَظَةَ الْفَيُّومِ، الضَّمِيرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....
(ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

١٣ الْأَلِفُ اللَّيِّنَةُ نِهَايَةَ الِاسْمِ لَهَا .... (صُورَةٌ وَاحِدَةٌ ـ صُورَتَانِ ـ ثَلَاثُ صُوَرٍ)

١٤ .... الْعُمَّالُ الْبِنَاءَ. (أَقَامُوا ـ أَقَامَ ـ أَقَامَا)

١٥ فُزْتُ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....
(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

١٦ كَتَبَ .... بِالْقَلَمِ. (التِّلْمِيذَةُ، التِّلْمِيذُ، الْمُعَلِّمَةُ)

١٧ أَيُّ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ يَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ؟ (لَا ـ هَلْ ـ ثُمَّ)

١٨ كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ تُسَمَّى جُمْلَةً: .... (اسْمِيَّةً ـ فِعْلِيَّةً)

١٩ الْمُعَلِّمَةُ تُشَجِّعُ التَّلَامِيذَ، الضَّمِيرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٢٠ .... الْفَتَيَاتُ لَوْحَةً. (يَرْسُمُ ـ تَرْسُمُ ـ يَرْسُمْنَ)

٢١ إِذَا بَدَأَتِ الْجُمْلَةُ بِكَلِمَةِ (يَذْهَبُ) تَكُونُ جُمْلَةً .... (اسْمِيَّةً ـ فِعْلِيَّةً)

٢٢ سَأَهْتَمُّ بِالْمُذَاكَرَةِ .... أَتَفَوَّقَ. (حَتَّا ـ حَتَّى ـ حَتِّي)

٢٣ أَيُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ يَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ؟ (مُصْطَفَى ـ رُشْدِي ـ أَحْمَد)

٢٤ .... السَّيِّدَاتُ الْحَفْلَ. (نَظَّمَتِ ـ نَظَّمْنَ ـ نَظَّمَ)

٢٥ الْمُعَلِّمُ يَنْصَحُ التَّلَامِيذَ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٢٦ الْفَاعِلُ دَائِمًا .... (مَنْصُوبٌ ـ مَجْرُورٌ ـ مَرْفُوعٌ)

٢٧ إِذَا بَدَأَتِ الْجُمْلَةُ بِكَلِمَةِ (هَذَا) تَكُونُ جُمْلَةً : .... (اسْمِيَّةً ـ فِعْلِيَّةً)

٢٨ الْجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ .... (فِعْلٍ وَفَاعِلٍ ـ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ)

٢٩ هُمْ أَطِبَّاءُ، الضَّمِيرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٣٠ .... الضَّابِطُ الْأَمْنَ. (حَمَى ـ حَمَا ـ حَمِي)

٣١ ضَحِكْنَا عَلَى عَرْضِ الْمُهَرِّجِ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٣٢ أَيُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ عَلَامَةُ رَفْعِهَا الْأَلِفُ إِذَا جَاءَتْ فَاعِلًا؟

(الْمُعَلِّمُ ـ الْمُعَلِّمُونَ ـ الْمُعَلِّمَانِ)

٣٣ ذَهَبَتْ .... إِلَى الْحَدِيقَةِ. (أَمِيرَةُ ـ حَازِمٌ ـ أُسَامَةُ)

٣٤ شَاهَدْنَا الْمُبَارَاةَ مَسَاءً، الضَّمِيرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٣٥ يَحْرِصُ الْمُتَفَوِّقُ .... تَنْظِيمِ وَقْتِهِ. (عَلَى ـ عَلي ـ عَلَا)

٣٦ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ: .... (فِعْلٍ وَفَاعِلٍ ـ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ)

٣٧ قَرَأَ التَّلَامِيذُ بِطَلَاقَةٍ، الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٣٨ احْرِصْ عَلَى الِاجْتِهَادِ، الضَّمِيرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٣٩ .... أَحْمَدُ الْعَصِيرَ. (يَشْرَبُ ـ تَشْرَبُ ـ نَشْرَبُ)

٤٠ أُحِبُّ الذَّهَابَ .... الْمَكْتَبَةِ. (إِلَى ـ إِلي ـ إِلَا)

٤١ .... الرَّجُلَانِ الصِّدْقَ. (قَالَا ـ قَالَ ـ قَالُوا)

٤٢ الِاسْمُ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ يُسَمَّى .... (مُبْتَدَأً ـ فَاعِلًا ـ خَبَرًا)

٤٣ .... الرَّجُلُ بِأَخْلَاقِهِ. (سَمَى ـ سَمَا ـ سَمي)

٤٤ الِاسْمُ الَّذِي يُتَمِّمُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ الِاسْمِيَّةِ يُسَمَّى : .... (مُبْتَدَأً ـ فَاعِلًا ـ خَبَرًا)

٤٥ الْمُهَنْدِسُونَ عَادُوا مِنَ الْمَوْقِعِ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ - ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٤٦ هِيَ فَتَاةٌ طَيِّبَةٌ. الضَّمِيرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٤٧ كُلُّ مُبْتَدَأٍ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ .... (فَاعِلٍ ـ فِعْلٍ ـ خَبَرٍ)

٤٨ يَجْرِي الْحِصَانُ مُسْرِعًا. الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ .... (اسْمِيَّةٌ، فِعْلِيَّةٌ)

٤٩ أَحْرِصُ عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِي. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٥٠ الْمَطَرُ غَزِيرٌ. الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ .... (اسْمِيَّةٌ ـ فِعْلِيَّةٌ)

٥١ .... التَّلَامِيذُ الْمُهِمَّةَ. (نَفَّذُوا ـ نَفَّذَا ـ نَفَّذَ)

٥٢ حَضَرَ .... مُبَكِّرًا. (الْفَتَا ـ الْفَتَى ـ الْفَتي)

٥٣ أَنْتَ تِلْمِيذٌ مُتَفَوِّقٌ. الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ .... (اسْمِيَّةٌ، فِعْلِيَّةٌ)

٥٤ فَازَتْ بَسْمَةُ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٥٥ الْجُنْدِيُّ يَحْمِي الْوَطَنَ. الضَّمِيرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٥٦ أَكَلَ أَحْمَدُ الطَّعَامَ. الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ .... (اسْمِيَّةٌ ـ فِعْلِيَّةٌ)

٥٧ الْمُهَنْدِسَانِ .... (بَارِعُونَ ـ بَارِعٌ ـ بَارِعَانِ)

٥٨ .... تِلْمِيذَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ. (مُنَا ـ مُنَى ـ مُني)

٥٩ الطَّبِيبَاتُ عَالَجْنَ الْمَرْضَى. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٦٠ الْمُعَلِّمُونَ .... (مُخْلِصٌ ـ مُخْلِصُونَ ـ مُخْلِصَانِ)

٦١ الْأَصْدِقَاءُ .... (سُعَدَاءُ ـ سَعِيدٌ ـ سَعِيدَةٌ)

٦٢ التَّلَامِيذُ كَتَبُوا الدَّرْسَ. الضَّمِيرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٦٣ التِّلْمِيذَانِ .... فِي الْمُسَابَقَةِ. (نَجَحَا ـ نَجَحُوا ـ نَجَحَ)

٦٤ .... مُتَفَوِّقَةٌ. (التِّلْمِيذَةُ ـ التِّلْمِيذُ ـ التَّلَامِيذُ)

٦٥ الثَّوْبُ .... (نَظِيفَ ـ نَظِيفٌ ـ نَظِيفٍ)

٦٦ نَعْمَلُ مِنْ أَجْلِ مِصْرَ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: ....

(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٦٧ حَصَلْتُ عَلَى مَرْتَبَةٍ .... فِي الدِّرَاسَةِ (عُلْيَا ـ عُلْيَى ـ عُلْيِي)

٦٨ .... مُفِيدٌ. (الْكِتَابَ ـ الْكِتَابِ ـ الْكِتَابُ)

٦٩ .... الْمُعَلِّمَانِ الدَّرْسَ. (شَرَحُوا ـ شَرَحَ ـ شَرَحَا)

٧٠ عَلَامَةُ رَفْعِ الْخَبَرِ جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ .... (الضَّمَّة ـ الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ)

٧١ لَا تَغْتَرَّ بِـ .... (الدُّنْيَى ـ الدُّنْيَا ـ الدُّنْيِي)

٧٢ عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُبْتَدَإِ الْمُثَنَّى .... (الضَّمَّةُ ـ الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ)

٧٣ سَقَى أَحْمَدُ الزَّرْعَ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْل ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٧٤ .... مَحْمُودٌ بِالْكُرَةِ. (لَعِبَتْ ـ لَعِبَ ـ لَعِبُوا)

٧٥ عَلَامَةُ رَفْعِ الْخَبَرِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ .... (الضَّمَّةُ ـ الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ)

٧٦ الْأُمُّ .... الْأَبْنَاءَ. (يَرْعَى ـ تَرْعَى ـ نَرْعَى)

٧٧ عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ .... (الضَّمَّةُ ـ الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ)

٧٨ .... الْأَطْفَالُ فِي الشَّارِعِ. (يَلْعَبُونَ ـ يَلْعَبُ ـ تَلْعَبُ)

٧٩ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ نَظَّفْنَا الْفَصْلَ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٨٠ عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ .... (الضَّمَّةُ ـ الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ)

٨١ .... الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ. (دَعَا ـ دَعَى ـ دَعِي)

٨٢ الْوَلَدُ .... الصِّدْقَ (تَقُولُ ـ يَقُولُ ـ تَقُولَانِ)

٨٣ مِنْ عَلَامَاتِ رَفْعِ الْفَاعِلِ وَالْمُبْتَدَإِ وَالْخَبَرِ .... (الضَّمَّةُ ـ الْفَتْحَةُ ـ الْكَسْرَةُ)

٨٤ خَطُّ التِّلْمِيذِ جَمِيلٌ. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ .... (خَطُّ ـ التِّلْمِيذِ ـ جَمِيلٌ)

٨٥ زُرْتُ صَدِيقِي الْمَرِيضَ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٨٦ .... سَمِيرَةُ الْكِتَابَ. (قَرَأَ ـ قَرَأَتْ ـ قَرَأَتَا)

٨٧ الزَّهْرَتَانِ مُتَفَتِّحَتَانِ. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ: (الزَّهْرَتَانِ ـ مُتَفَتِّحَتَانِ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٨٨ .... الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ. (سَقَا ـ سَقَى ـ سَقي)

٨٩ .... التَّلَامِيذُ الدَّرْسَ. (سَمِعَتِ ـ سَمِعَ ـ سَمِعُوا)

٩٠ السَّيِّدَاتُ .... التَّبَرُّعَاتِ. (قَدَّمْنَ ـ قَدَّمُوا ـ قَدَّمَ)

٩١ أَيُّ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِهَا مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ؟

(جَاءَ الْوَلَدَانِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ـ الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ ـ اللَّاعِبَانِ بَارِعَانِ)

٩٢ فَازَ الْمُتَسَابِقُونَ بِالسِّبَاقِ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٩٣ يَخْتَارُ الْمُشْتَرِيَانِ أَفْضَلَ السِّلَعِ. عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ ـ الضَّمَّةُ)

٩٤ التِّلْمِيذَانِ .... إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (ذَهَبُوا ـ ذَهَبَ ـ ذَهَبَا)

٩٥ تُوَفِّرُ الدَّوْلَةُ فُرَصَ عَمَلٍ لِلشَّبَابِ. عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ ـ الضَّمَّةُ)

٩٦ .... الْعَامِلَاتُ إِلَى الْمَصْنَعِ. (ذَهَبُوا ـ ذَهَبَ ـ ذَهَبَتِ)

٩٧ عَادَ الْمُسَافِرَانِ مِنَ الْخَارِجِ. عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ ـ الضَّمَّةُ)

٩٨ أَحْمَدُ رَسَمَ لَوْحَةً. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ)

٩٩ يُدَافِعُ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ. عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ ـ الضَّمَّةُ)

١٠٠ الْعُمَّالُ مُجِدُّونَ فِي عَمَلِهِمْ. عَلَامَةُ رَفْعِ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ ـ الضَّمَّةُ)

نشاط ٢ أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ .... مُجْتَهِدَانِ. (مُبْتَدَأٌ مُنَاسِبٌ)

٢ ذَهَبَ .... إِلَى الْحَقْلِ. (اسْمٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ)

٣ .... الْعَامِلَانِ إِلَى عَمَلِهِمَا. (فِعْلٌ مَاضٍ)

٤ .... أَطْفَالٌ صِغَارٌ. (ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ لِلْغَائِبِ)

٥ ذَهَبْتُ .... النَّادِي. (حَرْفٌ يَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ)

٦ .... الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ. (فِعْلٌ مَاضٍ)

٧ .... أُحِبُّ مِصْرَ. (ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ لِلْمُتَكَلِّمِ)

٨ سَمِعَ .... بِإِنْصَاتٍ (فَاعِلٌ مُفْرَدٌ، وَاضْبِطْهُ)

٩ جَاءَ .... مِنَ الْمَصْنَعِ. (فَاعِلٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ، وَاضْبِطْهُ)

١٠ .... الْمُسَافِرُونَ غَدًا. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

١١ .... طَبِيبَةٌ نَاجِحَةٌ. (اسْمٌ يَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ)

١٢ .... التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (فِعْلٌ مَاضٍ)

١٣ .... التِّلْمِيذَةُ فِي الْفَصْلِ. (فِعْلٌ مَاضٍ)

١٤ كَرَّمَتِ .... الْمُتَفَوِّقَاتِ. (فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ، وَاضْبِطْهُ)

١٥ .... الطَّالِبَتَانِ فِي الِاخْتِبَارِ. (فِعْلٌ مَاضٍ)

١٦ قَرَأَ .... الْقِصَصَ. (فَاعِلٌ مُثَنًّى)

١٧ .... نَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ. (ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ لِلْمُتَكَلِّمِ)

١٨ فَازَ .... بِالْمُبَارَاةِ. (فَاعِلٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

١٩ .... الطُّلَّابُ نَصَائِحَ الْمُعَلِّمِينَ. (فِعْلٌ مَاضٍ)

٢٠ جَاءَ .... مِنَ الْعَمَلِ. (فَاعِلٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ)

٢١ .... الْفَتَيَاتُ الدَّرْسَ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

نشاط ٣ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١ الْعَامِلَيْنِ مَاهِرَانِ.

٢ نَصَحَ الْمُعَلِّمِينَ الطُّلَّابَ.

٣ صَمَّمُوا الْمُهَنْدِسُونَ الْبِنَاءَ.

٤ رَوَا الْفَلَّاحُ الشَّجَرَ.

٥ صَنَعُوا الْعُمَّالُ أَقْلَامًا.

٦ يُحِبُّ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ.

٧ شَرَحُوا الْمُعَلِّمَاتُ الدَّرْسَ.

٨ يَا أَمِيرَةُ، احْرِصْ عَلَى النَّظَافَةِ.

٩ أَنْقَذَتِ الْغَوَّاصُونَ أَحْمَدَ مِنَ الْغَرَقِ.

١٠ تَقْوَا اللَّهِ وَاجِبَةٌ.

١١ الشَّجَرَتَانِ عَالِيَتَيْنِ.

١٢ الشَّمْسُ مُشْرِقَةٍ.

١٣ نَدَا مُهَنْدِسَةٌ بَارِعَةٌ.

١٤ يَعْمَلُونَ الْعُمَّالُ بِجِدٍّ.

١٥ يُمْسِكُ الرَّجُلُ بِالْعَصَى.

١٦ عَلَى الْعَلَمُ فَوْقَ الْمَبْنَى.

١٧ نَجَحُوا التِّلْمِيذَانِ فِي الِامْتِحَانِ.

١٨ دَنَى الذِّئْبُ مِنَ الْخَرُوفِ.

١٩ جَلَسُوا التِّلْمِيذَانِ فِي الْفَصْلِ.

٢٠ التِّلْمِيذَيْنِ مُجْتَهِدَيْنِ.

٢١ اعْتَنَا الْمُعَلِّمُ بِالتَّلَامِيذِ.

٢٢ يَبْتَعِدُ بَسْمَةُ عَنِ الْأَشْرَارِ.

٢٣ أُحِبُّ الْفَتَا الْمُهَذَّبَ.

٢٤ يَنْظُرُونَ الْأَطْفَالُ إِلَى السَّمَاءِ.

٢٥ يَا أَحْمَدُ، اجْتَهِدِي فِي الْمُذَاكَرَةِ.

٢٦ نَمَى النَّبَاتُ فِي الْحَدِيقَةِ.

٢٧ تَرْسُمُ أَحْمَدُ لَوْحَةً.

٢٨ أَقْبَلَ الْوَلَدَ مُسْرِعًا.

٢٩ سَافَرْتُ إِلَى أَلْمَانِيَى.

٣٠ سَلَّمْتُ عَلَا أَبِي.

٣١ أَجْتَهِدُ حَتَّا أُحَقِّقَ حُلْمِي.

٣٢ كَرَّمُوا الْمُعَلِّمُونَ التَّلَامِيذَ.

٣٣ ذَهَبَ الْعَامِلُ إِلَا الْمَصْنَعِ.

٣٤ مَضَا الْوَقْتُ سَرِيعًا.

٣٥ يُفَضِّلُ هَنَاءُ الْقِصَصَ الْعِلْمِيَّةَ.

نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الْفَاعِلُ دَائِمًا مَرْفُوعٌ. ( )

٢ مِنْ عَلَامَاتِ رَفْعِ الْفَاعِلِ الْفَتْحَةُ. ( )

٣ الْأَلِفُ اللَّيِّنَةُ تَأْتِي فِي الْأَفْعَالِ فَقَطْ. ( )

٤ دَخَلَ الْأَبُ الْمَنْزِلَ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةُ (الْأَب). ( )

٥ عُلَا تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ. كَلِمَةُ (عُلَا) صَحِيحَةٌ إِمْلَائِيًّا. ( )

٦ كَلِمَةُ (شَكَى) صَحِيحَةٌ إِمْلَائِيًّا. ( )

٧ نِمْتُ مُبَكِّرًا. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ. ( )

٨ لَعِبْنَا فِي الْحَدِيقَةِ. الضَّمِيرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ. ( )

٩ سُورُ الْحَدِيقَةِ مُرْتَفِعٌ. الْخَبَرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةُ (الْحَدِيقَةِ). ( )

١٠ عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ الْوَاوُ. ( )

١١ كَلِمَةُ هُولَنْدَا تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ. ( )

١٢ قَادَ الْقَائِدُ الْمَعْرَكَةَ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ اسْمٌ ظَاهِرٌ. ( )

١٣ قَرَأْتُ الدَّرْسَ. الضَّمِيرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ. ( )

١٤ عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ الْمُثَنَّى الضَّمَّةُ. ( )

١٥ الْأَبُ يُحِبُّ الْأَبْنَاءَ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ. ( )

١٦ كَلِمَةُ (عِيسَى) تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ. ( )

١٧ كَلِمَةُ (زَهَا) صَحِيحَةٌ إِمْلَائِيًّا. ( )

١٨ عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُبْتَدَأِ جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ الْوَاوُ. ( )

١٩ أَمِيرَةُ تَقْرَأُ الْقِصَصَ. الضَّمِيرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ. ( )

٢٠ شَجَّعَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ. الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ. ( )

نشاط ٥ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ حَضَرَ الْمُتَسَابِقُونَ صَبَاحًا.
٢ الْعِلْم غِذَاءُ الْعُقُولِ.
٣ نَظِّمِي وَقْتَكِ.
٤ الْوَلَدَانِ نَظَّمَا وَقْتَهُمَا.
٥ يَحْرِصُ أَمِير عَلَى الِاجْتِهَادِ.
٦ الطُّلَّابُ نَجَحُوا فِي الِاخْتِبَارِ.
٧ مَعْمَلُ الْعُلُومِ مُنَظَّم.
٨ عَالَجَ الْأَطِبَّاء الْمَرْضَى.
٩ التَّلَامِيذُ يُذَاكِرُونَ بِجِدٍّ.
١٠ تَنْسُجُ السَّيِّدَات أَفْضَلَ الثِّيَابِ.
١١ قَرَأْت قِصَّةً.
١٢ الْحَدِيقَتَانِ وَاسِعَتَانِ.
١٣ أَلَّفَ الْكَاتِبَانِ الْقِصَصَ.
١٤ زُرْنَا حَدِيقَةَ الْأَزْهَارِ.
١٥ اصْطَادَ الصَّيَّادُونَ السَّمَكَ.
١٦ الطَّالِبَاتُ ذَهَبْنَ إِلَى الرِّحْلَةِ
١٧ الْمَحْصُول وَفِيرٌ.
١٨ يُمَارِسُ الْأَبْطَال الرِّيَاضَةَ.
١٩ تَعَلَّمَتِ الْفَتَاتَانِ الرَّسْمَ.
٢٠ رَسَمَ الْفَنَّانُونَ لَوْحَةً جَمِيلَةً.

نشاط ٦ أَنْشِطَةٌ مُتَنَوِّعَةٌ:

أ حَوِّلِ الْجُمَلَ الِاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١ الْإِنْسَانُ اسْتَطَاعَ الْوُصُولَ إِلَى الْفَضَاءِ. • ....

٢ الْأُمُّ تَتَحَمَّلُ الْمَشَقَّةَ مِنْ أَجْلِ أَبْنَائِهَا. • ....

٣ الْمِصْرِيُّونَ اكْتَشَفُوا وَرَقَ الْبَرْدِيِّ. • ....

ب اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: (يَلْعَبُ اللَّاعِبُ بِالْكُرَةِ).

اجْعَلِ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ مَرَّةً، وَلِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ مَرَّةً أُخْرَى.

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: ....

٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

ج اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

١ نَفَّذَ التَّلَامِيذُ الْمُهِمَّةَ. ـ نَفَّذُوا التَّلَامِيذُ الْمُهِمَّةَ. ـ نَفَّذَ التَّلَامِيذَ الْمُهِمَّةَ.

٢ أَذَاعَتِ الْمُذِيعَتَيْنِ الْخَبَرَ. ـ أَذَاعَتِ الْمُذِيعَتَانِ الْخَبَرَ. ـ أَذَاعَتَا الْمُذِيعَتَانِ الْخَبَرَ.

٣ انْتَشَرَا الْخَبَرَانِ بَيْنَ النَّاسِ. ـ انْتَشَرَ الْخَبَرَيْنِ بَيْنَ النَّاسِ. ـ انْتَشَرَ الْخَبَرَانِ بَيْنَ النَّاسِ.

د ضَعِ الْفِعْلَ (عَادَ) فِي جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى مُفْرَدًا مُذَكَّرًا، وَفِي الثَّانِيَةِ مُثَنًّى، وَفِي الثَّالِثَةِ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا، وَفِي الرَّابِعَةِ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا، وَفِي الْخَامِسَةِ جَمْعَ تَكْسِيرٍ.

١ مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ: ....

٢ مُثَنًّى: ....

٣ جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ: ....

٤ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ: ....

٥ جَمْعُ التَّكْسِيرِ: ....

هـ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١ (ذَهَبَ سَمِيرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ) ضَعْ كَلِمَةَ «بَسْمَة» بَدَلًا مِنْ «سَمِير»، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

• ....

٢ (تُحِبُّ أَمِيرَةُ الرَّسْمَ) ضَعْ كَلِمَةَ «بَاسِم» بَدَلًا مِنْ «أَمِيرَة»، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

• ....

و حَوِّلْ هَذِهِ الْجُمَلَ الِاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

١ السَّائِقُونَ يَتَّبِعُونَ قَوَانِينَ الْمُرُورِ. • ....

٢ الشَّقِيقَانِ تَعَاوَنَا فِي الْخَيْرِ. • ....

٣ النُّجُومُ تُنِيرُ لَيْلًا. • ....

٤ الْمِصْرِيُّ اسْتَرَدَّ سَيْنَاءَ. • ....

ز اخْتَرِ الضَّبْطَ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

١ ـ انْتَهَتِ الْفَتْرَةَ الْمُحَدَّدَةُ. ـ انْتَهَتِ الْفَتْرَةُ الْمُحَدَّدَةُ. ـ انْتَهَتِ الْفَتْرَةِ الْمُحَدَّدَةُ.

٢ ـ الْأَسْئِلَةُ مُتَنَوِّعَةٌ. ـ الْأَسْئِلَةُ مُتَنَوِّعَةً. ـ الْأَسْئِلَةُ مُتَنَوِّعَةٍ.

٣ ـ حَصَدَ الْفَلَّاحَانِ الثِّمَارَ. ـ حَصَدَ الْفَلَّاحَيْنِ الثِّمَارَ. ـ الْفَلَّاحَيْنِ حَصَدَا الثِّمَارَ.

ح بَيِّنْ عَلَامَةَ رَفْعِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ:

١ الطُّلَّاب مُتَسَابِقُونَ فِي الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.
(عَلَامَةُ الرَّفْعِ: ....، السَّبَبُ: ....)

٢ أَنْشَأَ الْمُهَنْدِسُونَ مَبْنًى عَظِيمًا. (عَلَامَةُ الرَّفْعِ: ....، السَّبَبُ: ....)

٣ الْكَلِمَات مُعَبِّرَةٌ عَنْ صَاحِبِهَا. (عَلَامَةُ الرَّفْعِ: ....، السَّبَبُ: ....)

٤ تَصَافَحَ الْفَرِيقَانِ قَبْلَ بَدْءِ الْمُبَارَاةِ. (عَلَامَةُ الرَّفْعِ: ....، السَّبَبُ: ....)

نشاط ٧ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

١ ثَلَاثَةَ حُرُوفٍ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ (ا) ....

٢ جُمْلَةً بِهَا ضَمِيرٌ مُتَّصِل: ....

٣ ثَلَاثَةَ حُرُوفٍ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ (ى): ....

٤ جُمْلَةً بِهَا فَاعِلٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ: ....

٥ جُمْلَةً بِهَا خَبَرٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْأَلِفُ: ....

٦ جُمْلَةً بِهَا ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ: ....

٧ ثَلَاثَةَ أَسْماءٍ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ (ى) : ....

٨ جُمْلَةً بِهَا فَاعِلٌ مُثَنًّى: ....

٩ جُمْلَةً بِهَا ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ: ....

١٠ جُمْلَةً بِهَا ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (هِيَ): ....

١١ ثَلَاثَةَ حُرُوفٍ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ (ا) : ....

١٢ جُمْلَةً بِهَا الْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ: ....

١٣ جُمْلَةً بِهَا فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ: ....

١٤ جُمْلَةً بِهَا مُبْتَدَأٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاو: ....

١٥ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ (ا): ....

١٦ جُمْلَةً بِهَا فَاعِلٌ اسْمٌ مُفْرَدٌ: ....

١٧ جُمْلَةً بِهَا ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (هُوَ): ....

١٨ جُمْلَةً بِهَا فَاعِلٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ: ....

١٩ جُمْلَةً بِهَا الْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ: ....

٢٠ جُمْلَةً بِهَا ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (أَنْتَ): ....

٢١ جُمْلَةً بِهَا فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ: ....

٢٢ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ (ى) : ....

٢٣ جُمْلَةً بِهَا ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (نَحْنُ): ....

٢٤ جُمْلَةً بِهَا الْفَاعِلُ اسْمٌ ظَاهِرٌ: ....

القواعد النحوية والإملاء

نشاط (١):

١ الألف ٢ ضمير منفصل ٣ تكتب
٤ إلى ٥ اسم ٦ يذهب
٧ اسم ظاهر ٨ الفلاح ٩ استطاع
١٠ اسمية ١١ فعل ١٢ ضمير متصل
١٣ صورتان ١٤ أقام
١٥ ضمير متصل بالفعل ١٦ التلميذ
١٧ لا ١٨ فعلية ١٩ ضمير مستتر
٢٠ ترسم ٢١ فعلية ٢٢ حتى
٢٣ مصطفى ٢٤ نظمت ٢٥ ضمير مستتر
٢٦ مرفوع ٢٧ اسمية ٢٨ مبتدأ وخبر
٢٩ ضمير منفصل ٣٠ حمى
٣١ ضمير متصل بالفعل ٣٢ المعلمان
٣٣ أميرة ٣٤ ضمير متصل ٣٥ على
٣٦ فعل وفاعل ٣٧ اسم ظاهر ٣٨ ضمير مستتر
٣٩ يشرب ٤٠ إلى ٤١ قال
٤٢ مبتدأ ٤٣ سما ٤٤ خبرًا
٤٥ ضمير متصل بالفعل ٤٦ ضمير منفصل
٤٧ خبر ٤٨ فعلية ٤٩ ضمير مستتر
٥٠ اسمية ٥١ نفذ ٥٢ الفتى
٥٣ اسمية ٥٤ اسم ظاهر ٥٥ ضمير مستتر
٥٦ فعلية ٥٧ بارعان ٥٨ منى
٥٩ ضمير متصل بالفعل ٦٠ مخلصون
٦١ سعداء ٦٢ ضمير متصل ٦٣ نجحا
٦٤ التلميذة ٦٥ نظيفٌ ٦٦ ضمير مستتر
٦٧ عليا ٦٨ الكتابُ ٦٩ شرح
٧٠ الواو ٧١ الدنيا ٧٢ الألف
٧٣ اسم ظاهر ٧٤ لعب ٧٥ الضمة
٧٦ ترعى ٧٧ الواو ٧٨ يلعب
٧٩ ضمير متصل بالفعل ٨٠ الضمة
٨١ دعا ٨٢ يقول ٨٣ الضمة
٨٤ جميل ٨٥ ضمير متصل بالفعل
٨٦ قرأت ٨٧ متفتحتان ٨٨ سقى
٨٩ سمع ٩٠ قدمن ٩١ اللاعبان بارعان
٩٢ اسم ظاهر ٩٣ الألف ٩٤ ذهبا
٩٥ الضمة ٩٦ ذهبت ٩٧ الألف
٩٨ ضمير مستتر ٩٩ الضمة ١٠٠ الواو

نشاط (٢) :

١ التلميذان ٢ الفلاحون ٣ ذهب
٤ هم ٥ إلى ٦ شرحت
٧ أنا ٨ التلميذُ ٩ العمالُ
١٠ يرجع ١١ منى ١٢ ذهب
١٣ جلست ١٤ المعلماتُ ١٥ نجحت
١٦ الولدان ١٧ نحن ١٨ اللاعبون
١٩ نفذ ٢٠ المهندسون ٢١ تقرأ

نشاط (٣) :

١ العاملان ٢ المعلمون ٣ صمم
٤ روى ٥ صنع ٦ تحب
٧ شرحت ٨ احرصي ٩ أنقذ
١٠ تقوى ١١ عاليتان ١٢ مشرقةٌ
١٣ ندى ١٤ يعمل ١٥ بالعصا
١٦ علا ١٧ نجح ١٨ دنا
١٩ جلس ٢٠ التلميذان مجتهدان
٢١ اعتنى ٢٢ تبتعد ٢٣ الفتى
٢٤ ينظر ٢٥ اجتهد ٢٦ نما
٢٧ يرسم ٢٨ الولدُ ٢٩ ألمانيا
٣٠ على ٣١ حتى ٣٢ كرم
٣٣ إلى ٣٤ مضى ٣٥ تفضل

نشاط (٤) :

١ ✓	٢ ✗	٣ ✗
٤ ✓	٥ ✓	٦ ✗
٧ ✓	٨ ✗	٩ ✗
١٠ ✓	١١ ✓	١٢ ✓
١٣ ✓	١٤ ✗	١٥ ✓
١٦ ✓	١٧ ✓	١٨ ✓
١٩ ✗	٢٠ ✗	

نشاط (٥) :

١ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
٢ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٣ ياء المخاطبة ضمير بارز متصل مبني في محل رفع فاعل.
٤ ألف الاثنين ضمير بارز متصل مبني في محل رفع فاعل.
٥ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٦ واو الجماعة ضمير بارز متصل مبني في محل رفع فاعل.
٧ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٨ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٩ واو الجماعة ضمير بارز متصل مبني في محل رفع فاعل.
١٠ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
١١ تاء الفاعل ضمير بارز متصل مبني في محل رفع فاعل.
١٢ خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.
١٣ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.
١٤ نا الفاعلين ضمير بارز متصل مبني في محل رفع فاعل.
١٥ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
١٦ نون النسوة ضمير بارز متصل مبني في محل رفع فاعل.
١٧ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
١٨ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
١٩ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.
٢٠ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

نشاط (٦) :

أ ١ استطاع الإنسان الوصول إلى الفضاء.
٢ تتحمل الأم المشقة من أجل أبنائها.
٣ اكتشف المصريون ورق البردي.

ب ١ يلعب اللاعبان بالكرة.
٢ يلعب اللاعبون بالكرة.

ج ١ نفذ التلاميذُ المهمةَ.
٢ أذاعت المذيعتان الخبر.
٣ انتشر الخبران بين الناس.

د ١ عاد التلميذ من المدرسة.
٢ عاد التلميذان من المدرسة.
٣ عاد المعلمون من المدرسة.
٤ عادت التلميذات من المدرسة.
٥ عاد العمال من المصنع.

هـ ١ ذهبت بسمة إلى المدرسة.
٢ يحب باسم الرسم.

و ١ يتبع السائقون قوانين المرور.
٢ تعاون الشقيقان في الخير.
٣ تنير النجوم ليلًا.
٤ استرد المصري سيناء.

ز ١ انتهت الفترةُ المحددة.
٢ الأسئلة متنوعةٌ.
٣ حصد الفلاحان الثمار.

ح ١ الضمة، مبتدأ جمع تكسير.
٢ الواو، فاعل جمع مذكر سالم.
٣ الضمة، مبتدأ جمع مؤنث سالم.
٤ الألف، فاعل مثنى.

نشاط (٧) : أجب بنفسك.

قِطَعٌ نَحْوِيَّةٌ (الصَّفُّ الرَّابِعُ الِابْتِدَائِيُّ)

القِطْعَةُ الأولَى: اقْرَأْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْأُمَّهَاتُ حَرِيصَاتٌ عَلَى مَصْلَحَةِ أَبْنَائِهِنَّ، وَتَسْعَى كُلُّ أُمٍّ لِتَجْعَلَ ابْنَهَا أَفْضَلَ مِنْ غَيْرِهِ، فَيَخْرُجُ الْمُهَنْدِسُونَ وَالْأَطِبَّاءُ مِنْ تَحْتِ أَيْدِي الْأُمَّهَاتِ، فَلْنُقَدِّمِ التَّحِيَّةَ لِكُلِّ أُمٍّ.

أ) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ١ الْأُمَّهَات: .... ٢ كُلّ: ....

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ خَبَرًا، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ رَفْعِهِ ....

٢ فَاعِلًا ظَاهِرًا، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ رَفْعِهِ ....

٣ فَاعِلًا ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا، وَاذْكُرْ فِعْلَهُ ....

ج) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

١ صَنَعُوا الْعُمَّالُ أَفْضَلَ الثِّيَابِ ....

٢ يُدَافِعُ الْمُخْلِصِينَ عَنْ وَطَنِهِمْ ....

القِطْعَةُ الثَّانِيَةُ: اقْرَأْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

هَلْ شَاهَدْتَ ذَلِكَ فِي احْتِفَالَاتِ أُكْتُوبَرَ؟ الْمِصْرِيُّونَ مُصَمِّمُونَ عَلَى الْعُبُورِ، يَحْمِلُ الْجُنُودُ السِّلَاحَ، وَالْجُنْدِيُّ يَرْفَعُ الْعَلَمَ، الْمَشْهَدَانِ تَارِيخِيَّانِ فِي تِلْكَ الْحَرْبِ الْمَجِيدَةِ.

أ) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ مُصَمِّمُونَ: .... ٢ الْجُنُود: ....

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ خَبَرًا عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْأَلِفُ .... ٢ مُبْتَدَأً عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ ....

٣ فَاعِلًا ضَمِيرًا مُتَّصِلًا....................

٤ فَاعِلًا ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا وَاذْكُرْ فِعْلَهُ ....

ج) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ ....الْعُمَّالُ مِنَ الْعَمَلِ. (فِعْلٌ مَاضٍ)

٢ التِّلْمِيذَانِ .... (خَبَرٌ مُنَاسِبٌ)

القِطْعَةُ الثَّالِثَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَزُورُ السَّائِحُونَ مِصْرَ لِجَمَالِ جَوِّهَا، فَجَوُّ مِصْرَ رَائِعٌ وَمَنْ يَعْرِفُ مِصْرَ لَا يُمْكِنُ أَنْ يَنْسَاهَا، وَالْمِصْرِيُّونَ مَعْرُوفُونَ بِكَرَمِهِمْ وَرُوحِهِمُ الْمَرِحَةِ مَعَ الْجَمِيعِ، فَالْكَرَمُ وَالرُّوحُ الْمَرِحَةُ سِمَتَانِ مِنْ سِمَاتِ الْمِصْرِيِّينَ.

أ) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١) السَّائِحُونَ: .... ٢) الْكَرَم: ....

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١) مُبْتَدَأً عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ .... ٢) خَبَرًا عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْأَلِفُ ....

٣) فَاعِلًا ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا، وَاذْكُرْ فِعْلَهُ ....

ج) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الِاسْمِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ:

- التَّلَامِيذُ عَادُوا مِنَ الرِّحْلَةِ ....

د) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

١) أَكَلَ الْأَطْفَالَ الطَّعَامَ .... ٢) اللَّاعِبَانِ مَاهِرَيْنِ ....

القِطْعَةُ الرَّابِعَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَبْذُلُ الْمَسْئُولُونَ جُهْدًا كَبِيرًا لِإِصْلَاحِ التَّعْلِيمِ، فَالتَّعْلِيمُ أَسَاسُ التَّقَدُّمِ، وَإِذَا اسْتَطَعْنَا الِارْتِقَاءَ بِهِ تَحَسَّنَتْ مَجَالَاتُ الْحَيَاةِ كُلُّهَا، وَالْجَمِيعُ مُتَّفِقُونَ عَلَى ذَلِكَ.

أ) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١) الْمَسْئُولُونَ: .... ٢) أَسَاس: ....

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١) مُبْتَدَأً وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ. ....

٢) خَبَرًا عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ. ....

٣) فَاعِلًا ضَمِيرًا مُتَّصِلًا. ....

٤) جُمْلَةً فِعْلِيَّةً. ....

ج) قَدِّرِ الضَّمِيرَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

١) احْرِصْ عَلَى الِاجْتِهَادِ. ....

٢) أَحْمَدُ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ. ....

القِطعةُ الخَامِسَةُ: اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْمَرْأَةُ وَالْيَتِيمُ ضَعِيفَانِ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِهِمَا، فَإِذَا حَرَصَ الْمَسْئُولُونَ عَنْهُمَا عَلَى مَصْلَحَتِهِمَا فَقَدْ أَدَّوْا أَمَانَتَهُمْ بِإِخْلَاصٍ، فَالْمَسْئُولِيَّةُ أَمَانَةٌ فِي عُنُقِ صَاحِبِهَا.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ الْمَرْأَةُ: .... ٢ أَمَانَةٌ: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ خَبَرًا عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْأَلِفُ ....

٢ فَاعِلًا اسْمًا ظَاهِرًا، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ ....

٣ فَاعِلًا ضَمِيرًا مُتَّصِلًا ....

٤ فَاعِلًا ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا وَاذْكُرْ فِعْلَهُ ....

ج حَدِّدِ الْعَلَامَةَ الْإِعْرَابِيَّةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ الْجُنْدِيَّانِ شُجَاعَانِ .... ٢ نَجَحَتِ الْمُتَفَوِّقَاتُ فِي الِاخْتِبَارِ ....

القِطعةُ السَّادِسَةُ: اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

نَزَلَ الْفَرِيقَانِ أَرْضَ الْمَلْعَبِ، اللَّاعِبُونَ مُتَأَهِّبُونَ وَيَتَرَقَّبُ الْمُتَابِعُونَ الْمُبَارَاةَ بِشَغَفٍ، بَدَأَتِ الْمُبَارَاةُ بِحَمَاسٍ كَبِيرٍ، وَاللَّاعِبُونَ يَبْذُلُونَ كُلَّ مَا لَدَيْهِمْ مِنْ جُهْدٍ؛ فَالْمُبَارَاةُ مُهِمَّةٌ.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ الْفَرِيقَانِ: .... ٢ مُتَأَهِّبُونَ: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُبْتَدَأً عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ ....

٢ فَاعِلًا اسْمًا ظَاهِرًا وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ ....

٣ فَاعِلًا ضَمِيرًا مُتَّصِلًا .... ٤ فِعْلًا وَاذْكُرْ نَوْعَهُ ....

ج اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ .... الْأَطِبَّاءُ الْمَرْضَى. (عَالَجُوا - عَالَجَا - عَالَجَ)

٢ الصَّدِيقَانِ .... (مُخْلِصَاتٌ - مُخْلِصَانِ - مُخْلِصَيْنِ)

الْقِطْعَةُ السَّابِعَة: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ قَدِيمَةٌ، وَقَدْ أَكَّدَ الْمُؤَرِّخُونَ ذَلِكَ، فَعَلَيْنَا الْحِفَاظُ عَلَيْهَا وَالتَّحَدُّثُ بِهَا، فَهَذَانِ عَامِلَانِ مُهِمَّانِ فِي قُوَّتِهَا، فَهَلْ حَاوَلْتَ ذَلِكَ مِنْ قَبْلُ؟ حَاوِلْ وَلَا تَتَرَدَّدْ.

أ) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ لُغَة: .... ٢ أَكَّدَ: ....

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُبْتَدَأً عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ....

٢ فَاعِلًا اسْمًا ظَاهِرًا وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ ....

٣ خَبَرًا عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْأَلِفُ ....

٤ فَاعِلًا ضَمِيرًا مُتَّصِلًا .... ٥ فَاعِلًا ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا ....

ج) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ نُحِبُّ الْعِلْمَ، الضَّمِيرُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ضَمِيرٌ: (مُتَّصِلٌ ـ مُنْفَصِلٌ ـ مُسْتَتِرٌ)

٢ نَظَّمَ الشُّرْطِيُّ الْمُرُورَ، الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: (اسْمٌ ظَاهِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ ـ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ)

الْقِطْعَةُ الثَّامنة: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

تَخْتَلِفُ الثَّقَافَاتُ بَيْنَ الشُّعُوبِ، وَالِاخْتِلَافُ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ، وَالْمُثَقَّفُونَ يَعْرِفُونَ ذَلِكَ، فَهُمْ مُتَّفِقُونَ فِي الْهَدَفِ وَهُوَ التَّقَدُّمُ وَالرُّقِيُّ الَّذِي يَسْعَى إِلَيْهِ الطَّامِحُونَ.

أ) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ الثَّقَافَات: .... ٢ مُتَّفِقُونَ: ....

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُبْتَدَأً جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ ....

٢ خَبَرًا عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ....

٣ فَاعِلًا ضَمِيرًا مُتَّصِلًا .... ٤ ضَمِيرًا مُنْفَصِلًا ....

ج) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الِاسْمِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ:

- الْعَامِلَانِ ذَهَبَا إِلَى الْمَصْنَعِ. ....

الْقِطْعَةُ التَّاسِعَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

تَشَاجَرَ الصَّدِيقَانِ، الْمُصْلِحُونَ تَدَخَّلُوا بَيْنَهُمَا، فَعَادَ كُلٌّ مِنْهُمْ وَاعْتَذَرَ لِصَدِيقِهِ، فَالصَّدَاقَةُ كَنْزٌ وَهُمَا صَدِيقَانِ مُنْذُ الصِّغَرِ، وَالْجَمِيعُ يَعْرِفُ أَخْلَاقَهُمَا.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ١ كُلّ: .... ٢ كَنْز: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فَاعِلًا ظَاهِرًا مُثَنًّى وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ ....

٢ مُبْتَدَأً جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ ....

٣ مُبْتَدَأً مُفْرَدًا وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ ....

٤ فَاعِلًا ضَمِيرًا مُتَّصِلًا .... ٥ ضَمِيرًا مُنْفَصِلًا ....

ج صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ تَكْتِبُ أَحْمَدُ عَلَى السَّبُّورَةِ .... ٢ سَافَرَا الصَّدِيقَانِ إِلَى فَرَنْسَا ....

٣ حَلَّقَ الْحَمَامَةُ فِي السَّمَاءِ ....

الْقِطْعَةُ الْعَاشِرَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الشَّعْبُ الْمِصْرِيّ صَاحِبُ حَضَارَةٍ، فَالْمِصْرِيُّونَ أَوَّلُ مَنْ عَرَفُوا الزِّرَاعَةَ، وَقَدْ أَقَامَ الْمِصْرِيُّ حَضَارَتَهُ عَلَى ضِفَافِ النِّيلِ كَمَا أَكَّدَ الْمُؤَرِّخُونَ، وَلَا يَنْكِرُ أَحَدٌ ذَلِكَ.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ١ الشَّعْب: .... ٢ الْمُؤَرِّخُونَ: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُبْتَدَأً عَلَامَةُ رَفْعِهِ الْوَاوُ .... ٢ خَبَرًا عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ....

٣ فَاعِلًا ظَاهِرًا عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ....

٤ فَاعِلًا ضَمِيرًا مُتَّصِلًا ....

ج حَدِّدْ نَوْعَ الْفَاعِلِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ: (اسْمٌ ظَاهِرٌ، ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ، ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ):

١ شَرِبْتُ الْمَاءَ فِي الصَّبَاحِ ....

٢ الْتَقَطَتْ هِنْدُ صُورَةً رَائِعَةً ....

٣ الْمُعَلِّمَةُ تَحُثُّ الطُّلَّابَ عَلَى الِاجْتِهَادِ ....

قطع نحوية

• القطعة الأولى:

أ ١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٢ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ حريصات – الضمة. ٢ المهندسون – الواو.
٣ (هي) بعد (لتجعل) / (نحن) بعد (فلنقدم).

ج ١ صنع. ٢ المخلصون.

• القطعة الثانية:

أ ١ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.
٢ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ تاريخيان. ٢ المصريون.
٣ التاء في شاهدت. ٤ هو (يرفع).

ج ١ رجع. ٢ مجتهدان.

• القطعة الثالثة:

أ ١ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
٢ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ المصريون. ٢ سمتان ٣ (هو) بعد (يعرف).

ج عاد التلاميذ من الرحلة.

د ١ الأطفالُ. ٢ ماهران.

• القطعة الرابعة:

أ ١ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
٢ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ التعليم، الضمة. ٢ متفقون
٣ نا الفاعلين في (استطعنا).
٤ يبذل المسئولون جهدًا.

ج ١ أنت. ٢ هو.

• القطعة الخامسة:

أ ١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٢ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ ضعيفان. ٢ المسئولون، الواو.
٣ واو الجماعة في (أدوا). ٤ نحن (نهتم).

ج ١ الألف. ٢ الضمة.

• القطعة السادسة:

أ ١ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.
٢ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

ب ١ اللاعبون. ٢ المتابعون ، الواو.
٣ واو الجماعة في (يبذلون). ٤ نزل ، فعل ماض.

ج ١ عالج. ٢ مخلصان.

• القطعة السابعة:

أ ١ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٢ فعل ماض مبني على الفتح.

ب ١ اللغة. ٢ المؤرخون – الواو.
٣ عاملان. ٤ تاء الفاعل في (حاولت).
٥ (أنت) بعد (حاول).

ج ١ مستتر. ٢ اسم ظاهر.

• القطعة الثامنة:

أ ١ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٢ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

ب ١ المثقفون، الواو. ٢ أمر.
٣ واو الجماعة في (يعرفون). ٤ هم / هو.

ج ذهب العاملان إلى المصنع.

• القطعة التاسعة:

أ ١ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٢ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ الصديقان، الألف. ٢ المصلحون، الواو.
٣ الصداقة، الضمة. ٤ واو الجماعة في (تدخلوا).
٥ هما.

ج ١ يكتب. ٢ سافر. ٣ حلقت.

• القطعة العاشرة:

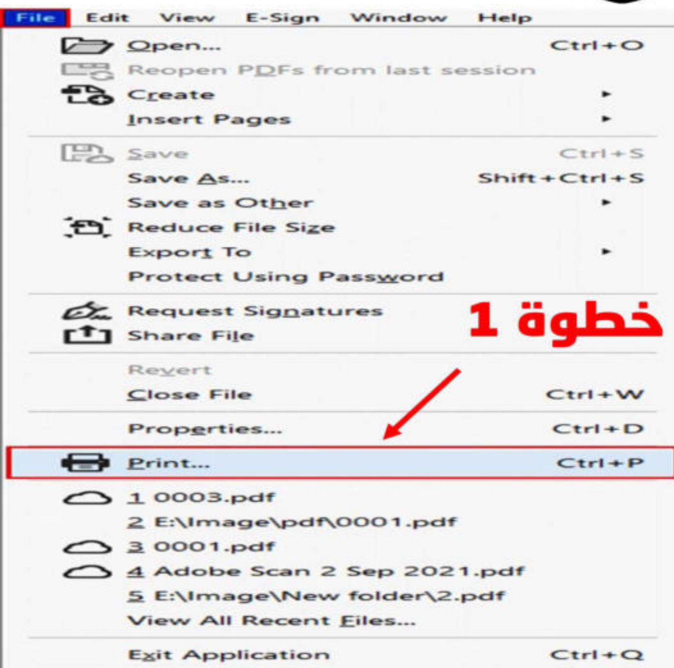
أ ١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٢ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

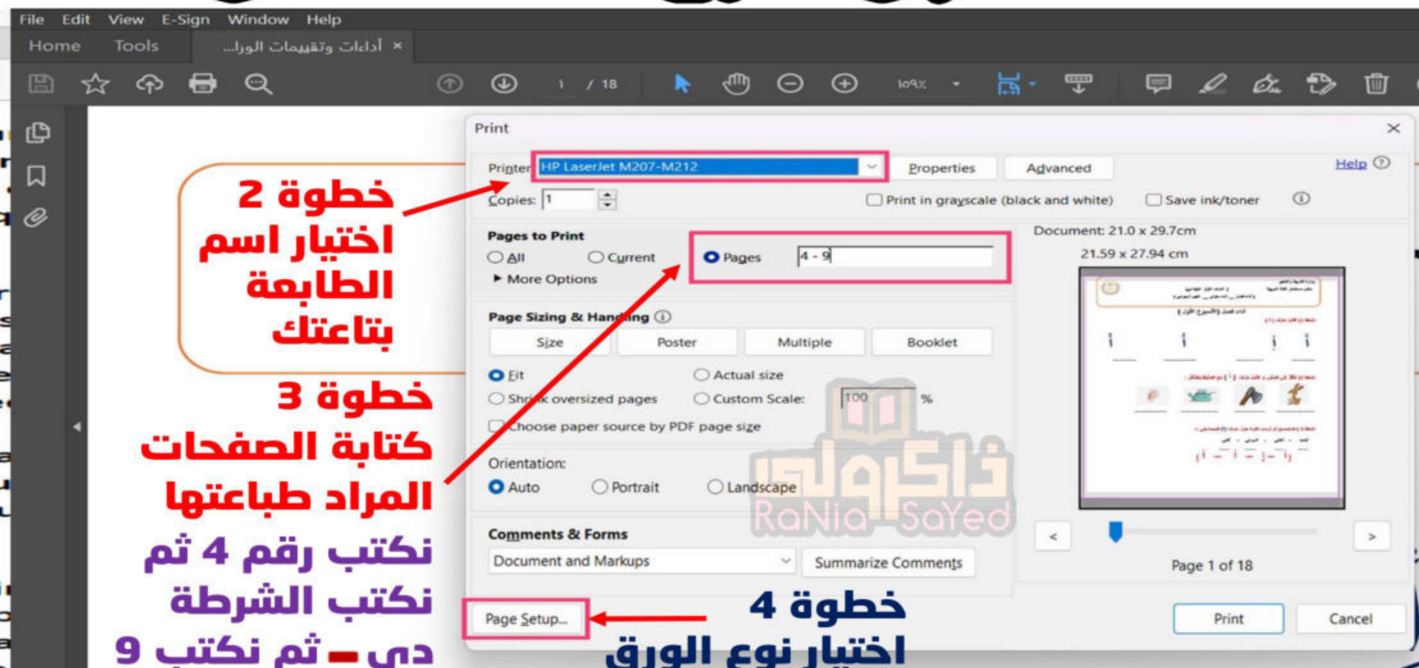
ب ١ المصريون. ٢ صاحب / أول.
٣ المصري. ٤ واو الجماعة في (عرفوا).

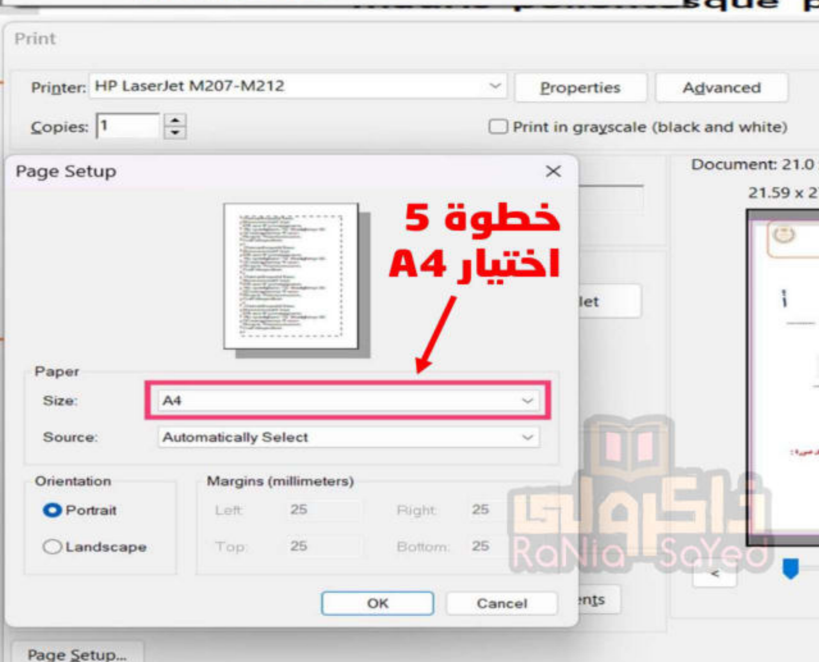
ج ١ ضمير متصل. ٢ اسم ظاهر. ٣ ضمير مستتر.

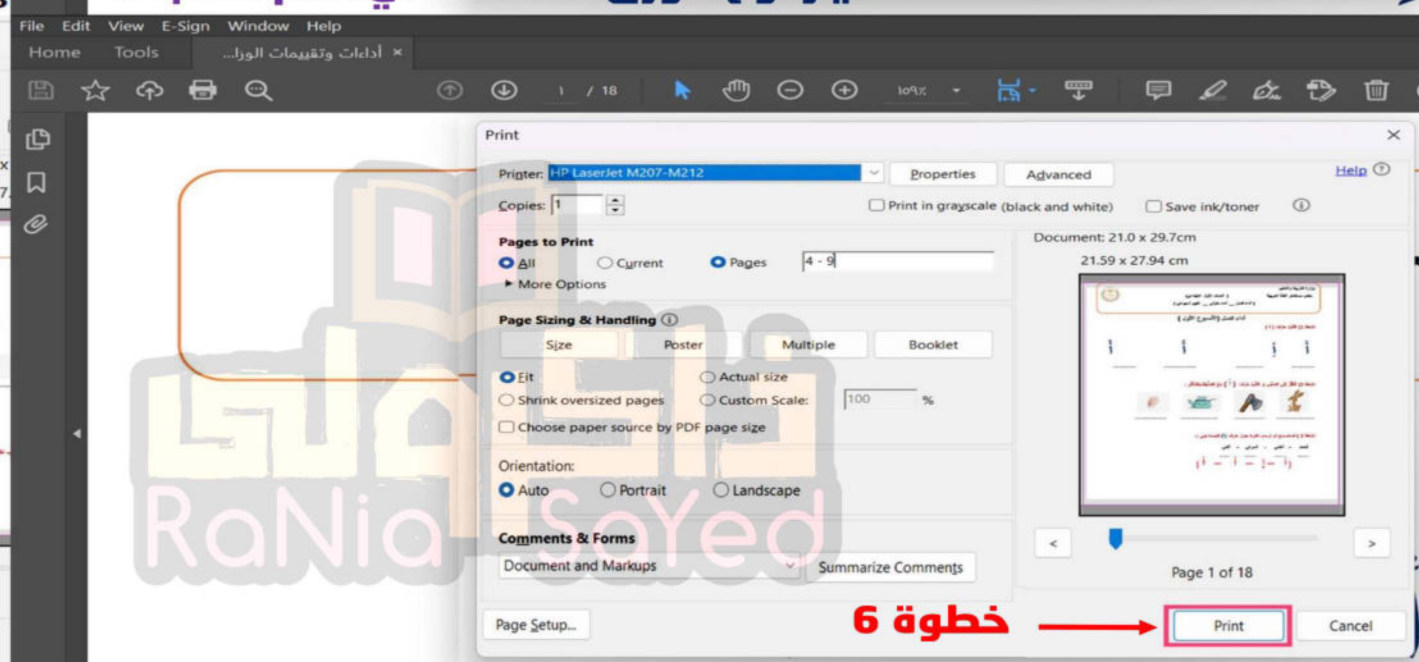
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

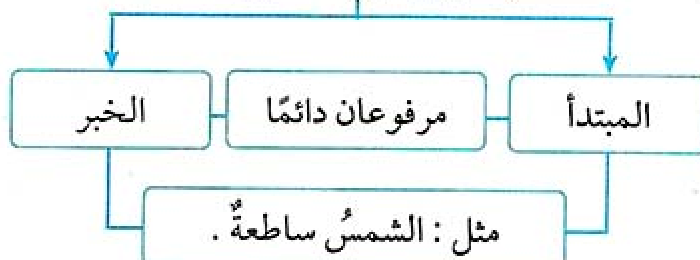
المراجعة رقم (2)

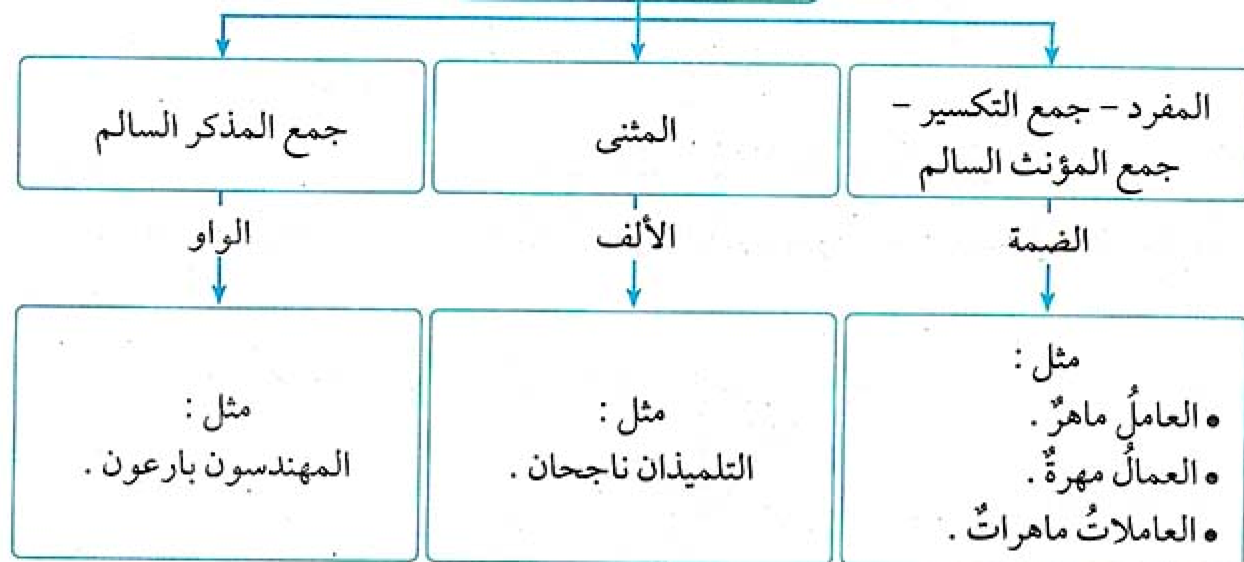
الترم الثانى

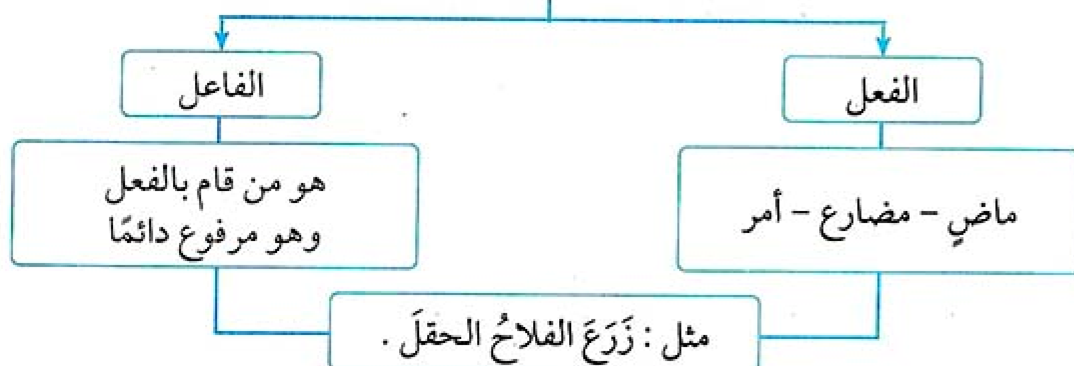


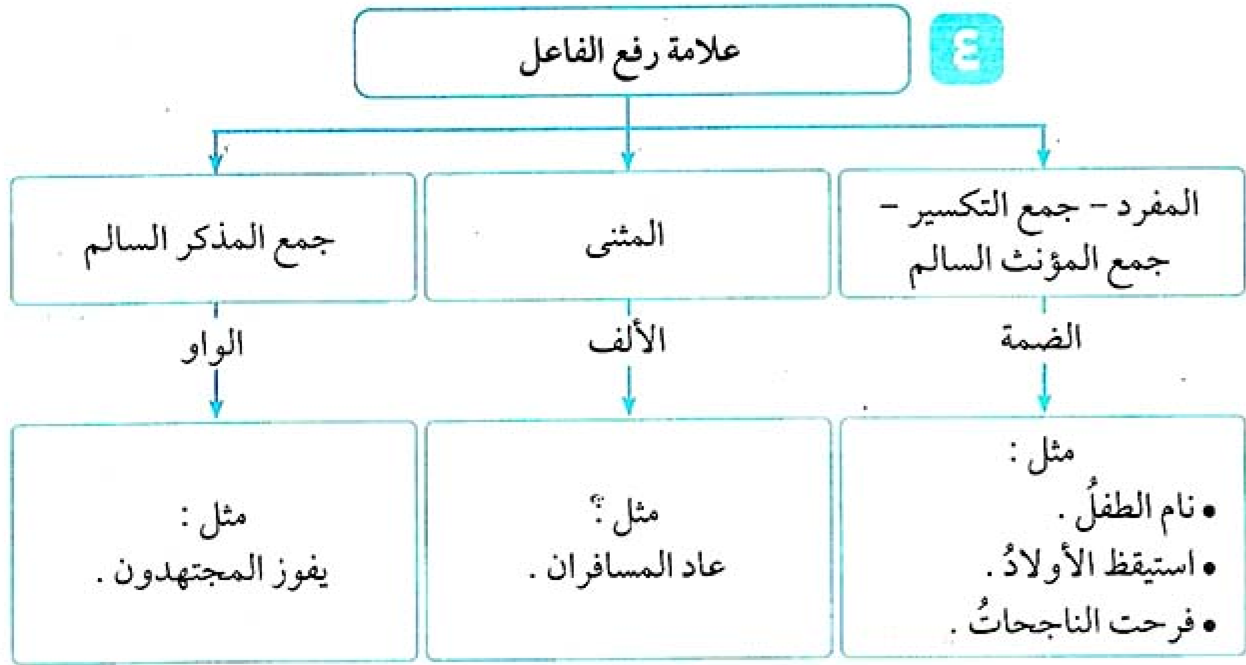


خامسًا : ملخص للقواعد النحوية التي تمت دراستها في الفصل الدراسي الثاني









٥ إفراد الفعل في أول الجملة

- الفعل في أول الجملة يأتي دومًا في حالة إفراد ، سواء كان الفاعل مفردًا أو مثنًّى أو جمعًا .

مثل : • عَادَ المسافر إلى وطنه . • عَادَ المسافران إلى وطنهما . • عَادَ المسافرون إلى وطنهم .

٦ تذكير وتأنيث الفعل الماضي مع الفاعل

- إذا كان الفاعل مذكرًا كان الفعل خاليًا من تاء التأنيث .

مثل : كَتَبَ التلميذُ المقالَ .

- إذا كان الفاعل مؤنثًا تلحق تاء التأنيث بآخر الفعل الماضي .

مثل : كَتَبَتِ التلميذةُ المقالَ .

٧ تذكير وتأنيث الفعل المضارع مع الفاعل

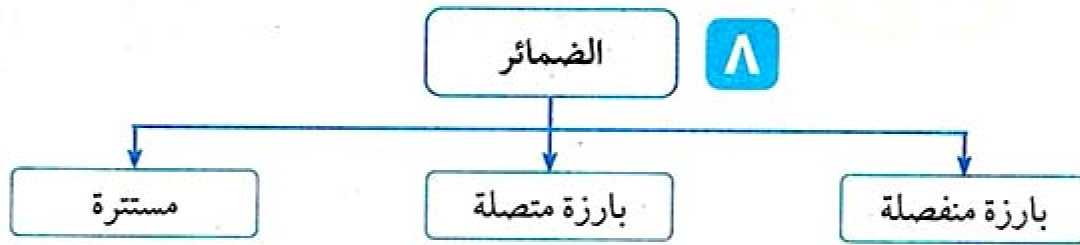
- إذا كان الفاعل مذكرًا كان الفعل خاليًا من تاء التأنيث .

مثل : يَنَامُ الطفلُ في هدوءٍ .

- إذا كان الفاعل مؤنثًا تدخل تاء التأنيث على أول الفعل المضارع .

مثل : تَنَامُ الطفلةُ في هدوءٍ .

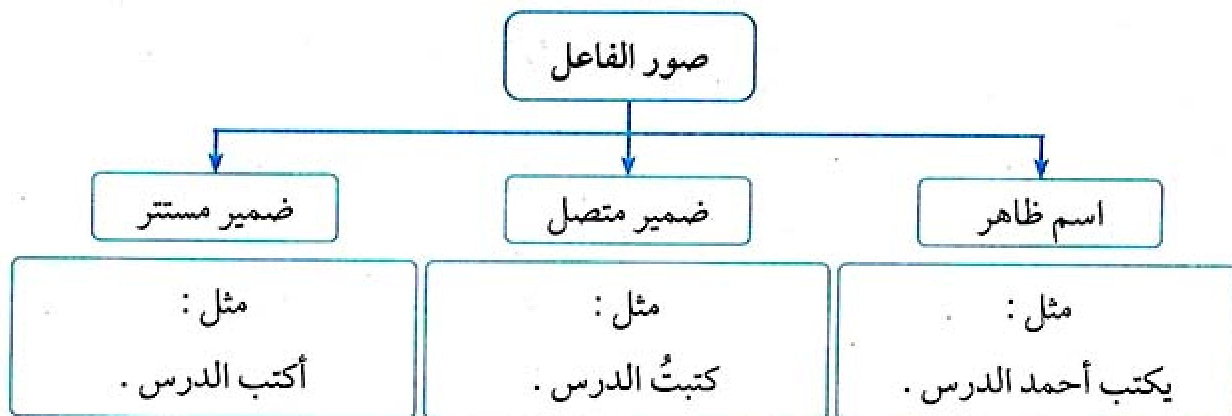
٨ الضمائر



- **الضمائر البارزة المنفصلة :**
  - ضمائر المتكلم : أنا – نحن .
  - ضمائر المخاطب : أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن .
  - ضمائر الغائب : هو – هي – هما – هم – هن .
- **من الضمائر البارزة المتصلة :**
  - تاء الفاعل ، مثل : قرأتُ .
  - (نا) الفاعلين ، مثل : قرأنا .
  - (ألف) الاثنين ، مثل : كتبا .
  - (واو) الجماعة ، مثل : كتبوا .
  - (نون) النسوة ، مثل : يكتبن .
  - (ياء) المخاطبة المؤنثة ، مثل : اكتبي .

– كل الضمائر المتصلة السابقة تعرب فاعلًا .

- **الضمائر المستترة : مثل :**
  - الطالب يكتب الدرس . الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) .
  - أكتب الدرس . الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا) .
  - نكتب الدرس . الفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن) .
  - مريم كتبت الدرس . الفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) .
  - اكتب الدرس يا خالد . الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت) .



سادسًا : تدريبات الشاطر على القواعد النحوية
(مجاب عنها)

❶ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - .... معلمة بارعة . (هذه - هذان - هاتان)

٢ - .... طبيبان بارعان . (هذان - هاتان - هؤلاء)

٣ - .... مهندس مجتهد . (هما - هو - هن)

٤ - .... ممرضات رحيمات . (أنتن - أنتِ - أنتم)

٥ - .... عاملة نشيطة . (هي - هما - هن)

٦ - .... مصريون مخلصون . (أنا - نحن)

٧ - .... بنت مؤدبة . (أنا - نحن)

٨ - كل ما يأتي أسماء إشارة ما عدا : (ذلك - تلك - هو - أولئك)

٩ - كل ما يأتي ضمائر متكلم ما عدا : (أنا - أنتم - نحن)

١٠ - كل ما يأتي ضمائر مخاطب ما عدا : (أنتِ - أنتما - نحن - أنتم)

١١ - كل ما يأتي ضمائر غائب ما عدا : (هن - هم - هو - أنا)

١٢ - الجملة الاسمية تبدأ بـ : (اسم - فعل - حرف)

١٣ - الجملة الفعلية تبدأ بـ : (اسم - فعل - حرف)

١٤ - قرأت قصة . ما تحته خط فعل : (ماضٍ - مضارع - أمر)

١٥ - تكريم المتميزين يسعدهم . كلمة (تكريم) : (اسم - فعل - حرف)

١٦ - الكلمات (تعليم - تدريب - تحقيق) : (أسماء - أفعال - أسماء وأفعال)

١٧ - كلمة (المواطنون) جمع نوعه : (مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير)

١٨ - كلمة (الفنون) جمع نوعه : (مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم)

١٩ - كلمة (أصوات) جمع نوعه : (مؤنث سالم - تكسير - مذكر سالم)

٢٠ - كلمة (المهندسات) جمع نوعه : (مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير)

٢١ - جمع المذكر السالم ينتهي بـ : (ألف وتاء - ألف ونون - واو ونون أو ياء ونون)

٢٢ - جمع المؤنث السالم ينتهي بـ : (ألف وتاء - ألف ونون - واو ونون أو ياء ونون)

٢٣ - جمع التكسير ينتهي بـ : (ألف ونون- واو ونون - ألف وتاء - ليس له نهاية محددة)

٢٤ - الفعل الذي يدل على حدث وقع وانتهى هو فعل : (ماضٍ - مضارع - أمر)

٢٥ - الفعل الذي يدل على حدث لا يزال مستمرًا أو سيحدث في المستقبل هو فعل :

(ماضٍ - مضارع - أمر)

٢٦ - كل فعل يطلب به وقوع حدث بعد زمن التكلم هو فعل : (ماضٍ - مضارع - أمر)

٢٧ - كلمة (الوالدان) : (مفرد - مثنى - جمع)

٢٨ - كلمة (المساكين) : (مفرد - مثنى - جمع)

٢٩ - كلمة (الطالبتين) : (مفرد - مثنى - جمع)

٣٠- الجملة التي تبدأ باسم هي جملة : (اسمية - فعلية)

٣١- الجملة التي تبدأ بفعل هي جملة : (اسمية - فعلية)

٣٢- الجملة الاسمية من بين الجمل التالية هي :

(نتعلم العلوم النافعة -المدرسة واسعة - نجتهد في دروسنا)

٣٣- الجملة الفعلية من بين الجمل التالية هي :

(هذه معلمة بارعة - نسجد لله شكرًا -السماء صافية)

٣٤- القراءة مفيدة . إعراب ما تحته خط : (خبر - فاعل - مبتدأ)

٣٥- العلماء مصابيح لهدايتنا . إعراب ما تحته خط : (مبتدأ - خبر - فاعل)

٣٦- المبتدأ والخبر دائمًا : (مجروران - منصوبان - مرفوعان)

٣٧- الطبيب .... في عمله . (ماهرًا - ماهرٌ - ماهرٍ)

٣٨- جلست أمام الحاسوب . ما تحته خط : (ظرف زمان - ظرف مكان)

٣٩- .... البنت بالجائزة . (فازت - فاز - فازوا)

٤٠- .... التلميذ بجد . (ذاكروا - تذاكر - ذاكر)

٢ أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) .... طلاب مجتهدون . (أكمل بضمير غائب)

(ب) .... كتب مفيدة . (أكمل باسم إشارة)

(جـ) .... فتيات مجتهدات . (أكمل بضمير مخاطب)

(د) .... تاجران أمينان . (أكمل بضمير متكلم)

(هـ) ذهبت .... المدرسة بالسيارة . (أكمل بحرف جر منفصل)

(و) وقف الحارس .... المنزل . (أكمل بظرف مكان)

(ز) عدت إلى منزلي .... (أكمل بظرف زمان)

٣ ثن واجمع الجمل التالية :

(أ) الفلاح نشيط . ... ، ....

(ب) هذه مهندسة بارعة . ... ، ....

(جـ) أنا معلم نشيط . ... ، ....

(د) هي طبيبة ماهرة . ... ، ....

(هـ) أنت مدير بارع . ... ، ....

٤ صوب الخطأ في الجمل التالية :

(أ) العاملان بارعين . ...

(ب) السائحون مسرورين . ...

(جـ) أنتم فلاحات نشيطات . ...

(د) تلعب الولد في الحديقة . ...

(هـ) توقفت السفينة عن الميناء . ...

(و) اجتهد في دراستك يا فاطمة . ...

٥ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« التين فاكهة لذيذة الطعم ، ويحبها الجميع من كبار وصغار ، وفضلًا عن طعمها اللذيذ فهي تُزود جسم الإنسان بالفيتامينات والمعادن والألياف ، وهي تحتوي على نسبة كبيرة من السكر والأملاح المعدنية ، ولها فوائد صحية كثيرة ، ويُزرع التين داخل معظم مناطق الوطن العربي ، وحوض البحر الأبيض المتوسط » .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ - التين : ....

٢ - الجميع : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٢ - جمعًا : .... ، نوعه : ....

٣ - ضميرًا منفصلًا : .... ، نوعه : ....

٤ - جملة بها ضمير مستتر وقدره : .... ، ....

---

٦ أكمل بالمطلوب بين القوسين :

(أ) أحب التنزه في الحديقة .... (ظرف زمان)

(ب) سقطت الكرة .... السور . (ظرف مكان)

(جـ) .... التلميذات . (فعل ماضٍ)

(د) .... التلاميذ دروسهم . (فعل مضارع)

(هـ) ما خسر .... (فاعل جمع مذكر سالم)

(و) الباحثان .... (خبر مثنى)

(ز) .... المباراة أمس . (فعل اتصل به ضمير فاعل)

(ح) أحمد .... المباراة أمس . (فعل فاعله ضمير مستتر)

٧ اقرأ الفقرة ، ثم استخرج :

« العمل على زيادة الإنتاج وتحقيق الاكتفاء الذاتي في السلع الأساسية خطوة صحيحة نحو طريق الإصلاح الاقتصادي ورفع مستوى المعيشة الذي ينشده المواطن » .

(أ) مبتدأ : .... ، علامة رفعه : ....

(ب) خبرًا : .... ، علامة رفعه : ....

(جـ) فاعلًا : .... ، علامة رفعه : ....

(د) ظرفًا : .... ، نوعه : ....

(هـ) اسمًا موصولًا : .... (و) حرف عطف : ....

٨ تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) .... المتسابقات للبطولة . (يستعد – تستعد – استعد)

(ب) .... الصناع عملهم . (أتقنوا – يتقنون – أتقن)

(جـ) .... زهور متفتحة . (هؤلاء – ذلك – تلك)

٩ أكمل بالمطلوب بين القوسين :

(أ) .... علماء أجلاء . (اسم إشارة)

(ب) .... نقتدي بالعلماء . (ضمير متكلم)

(جـ) .... باحثات مجتهدات . (ضمير غائب)

(د) العالم الذي .... بلاده مُقدر من الجميع . (فعل فاعله ضمير مستتر)

(هـ) تشتد .... الشمس صيفًا . (فاعل اسم ظاهر)

(و) العلماء .... مخترعات تفيد البشرية . (فعل اتصل به ضمير فاعل)

١٠ اقرأ الفقرة ، ثم استخرج :

« الدين المعاملة ؛ لذلك يجب أن تعامل الناس كما تحب أن يعاملوك ، ولا تحكم على شخص من خلال ما سمعت عنه ؛ فليس كل ما تسمعه حقيقة ، ولا تظهر حقائق الناس واضحة إلا في أوقات الشدة » .

(أ) مبتدأ : .... ، علامة رفعه : ....

(ب) فاعلًا اسمًا ظاهرًا : .... ، علامة رفعه : ....

(جـ) فاعلًا ضميرًا متصلًا : ....

(د) جملة بها ضمير مستتر وقدره : .... ، ....

---

١١ أكمل بالمطلوب بين القوسين :

(أ) .... لامعة في السماء . (مبتدأ جمع تكسير)

(ب) العاملات .... (خبر جمع مؤنث سالم)

(جـ) أبدع .... في التخطيط للمشروع . (فاعل جمع مذكر سالم)

(د) الأطفال .... في الحديقة . (فعل اتصل به ضمير فاعل)

---

١٢ « هذا هو الرياضي المهذب » . اجعل الجملة السابقة للمثنى ، ثم للجمع وغير ما يلزم .

(أ) المثنى : ....

(ب) الجمع : ....

١٣ ميز نوع الفاعل (اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر) في كل جملة مما يأتي :

(أ) يذاكر الطالب دروسه . نوع الفاعل : ....

(ب) الطالب يذاكر دروسه . نوع الفاعل : ....

(جـ) ذاكرت دروسي . نوع الفاعل : ....

(د) زرع الفلاح أرضه . نوع الفاعل : ....

(هـ) الفلاح زرع أرضه . نوع الفاعل : ....

(و) ازرع أرضك . نوع الفاعل : ....

(ز) نحب مدرستنا . نوع الفاعل : ....

(ح) التلاميذ يحبون مدرستهم . نوع الفاعل : ....

(ط) التلميذ يحب مدرسته . نوع الفاعل : ....

(ي) حافظي على أدواتك . نوع الفاعل : ....

(ك) الصديقان يتعاونان على الخير . نوع الفاعل : ....

(ل) المعلمون يخلصون في عملهم . نوع الفاعل : ....

(م) سمعت عنك خيرًا . نوع الفاعل : ....

(ن) تشرح المعلمة ببراعة . نوع الفاعل : ....

(س) المعلمة تشرح ببراعة . نوع الفاعل : ....

(ع) المعلمة شرحت ببراعة . نوع الفاعل : ....

(ف) المعلمات يشرحن ببراعة . نوع الفاعل : ....

(ص) ترتب سلمى حجرتها . نوع الفاعل : ....

(ق) نجحنا في الامتحان . نوع الفاعل : ....

(ر) الطالبان نجحا في الامتحان . نوع الفاعل : ....

(ش) الطالب نجح في الامتحان . نوع الفاعل : ....

سابعًا : مراجعة وتدريبات الشاطر على القواعد الإملائية
(مجاب عنها)

(أ) تذكر

- الألف اللينة : هي ألف ساكنة ، قبلها حرف مفتوح .
- **الألف اللينة في الحروف :**

بعض الحروف مثل (إِلَى - عَلَى - حَتَّى) تنتهي بألف لينة وتكتب (ى) بدون نقطتين .

- **الألف اللينة في الأسماء :**

تأتي الألف اللينة في نهاية بعض الأسماء ، وتكتب (ا) في كلمات ، مثل : (عصًا - مها - سها - عُلا - طنطا - شبرا - أمريكا - هولندا - فرنسا .. إلخ) ، وتكتب (ى) بدون نقطتين في كلمات ، مثل : (سلمى - هُدًى - قُرًى - نَدًى - مستشفًى - مصطفًى - فتًى - موسى - عيسى .. إلخ) .

- **الألف اللينة في الأفعال :**

- تُنطق الألف اللينة (ا) وتُكتب (ا) في الماضي إذا كان أصلها (و) في المضارع ،

مثل : يدعو ← دعا ، ينمو ← نما

- تُنطق الألف اللينة (ا) وتُكتب (ى) في الماضي إذا كان أصلها (ي) في المضارع ،

مثل : يجري ← جرى ، يمشي ← مشى

(ب) التدريبات

1 ضع خطًّا تحت الكلمة التي تنتهي بألف لينة في كل جملة وبين نوعها (اسم - فعل - حرف) :

(أ) تلا الشيخ آيات من كتاب الله . • النوع : ....

(ب) سلوى تلميذة مجتهدة . • النوع : ....

(جـ) أنتظر أبي حتى المساء . • النوع : ....

(د) عَلَا مجد بلادي . • النوع : ....

(هـ) يشعر المؤمن بالرضا . • النوع : ....

٢ أكمل مكان النقط بكلمة تنتهي بألف لينة ، وبين نوعها (اسم - فعل - حرف) :

(أ) ما أجمل الهدوء في .... المصرية . • النوع : ....

(ب) ذهب المريض إلى .... • النوع : ....

(جـ) يمسك راعي الغنم في يده .... • النوع : ....

(د) وضعت الحقيبة .... المكتب . • النوع : ....

(هـ) .... الطائر إلى العش . • النوع : ....

---

٣ صوب الخطأ في الكلمات الآتية :

(أ) سَقَا . • تصويب الخطأ : ....

(ب) سَمَى . • تصويب الخطأ : ....

(جـ) صَفَى . • تصويب الخطأ : ....

(د) أَتَا . • تصويب الخطأ : ....

(هـ) رَجَى . • تصويب الخطأ : ....

(و) فَرَنْسَى . • تصويب الخطأ : ....

(ز) حَتَّا . • تصويب الخطأ : ....

(ح) إِلَا . • تصويب الخطأ : ....

(ط) نَجْوَا . • تصويب الخطأ : ....

(ي) ضُحَا . • تصويب الخطأ : ....

(ك) قَضَا . • تصويب الخطأ : ....

(ل) سَعَا . • تصويب الخطأ : ....

(م) طَنْطَى . • تصويب الخطأ : ....

(ن) مَهَى . • تصويب الخطأ : ....

(س) اشْتَرَا . • تصويب الخطأ : ....

المراجعة رقم (3)

الترم الثانى





الدرجة: ــــــــــ

التطبيق الأول

" أقامت **المدرسة** حفلًا بمناسبة عيد الطفولة ظهرًا في المدرسة ، ألقى طفلان في بداية الحفل كلمة باللغتين العربية والإنجليزية ، وتكلم الأطفال عن حقوق الطفل ، وفي النهاية قال المعلمون : **الأطفال** هم رجال المستقبل ولذا يجب الاهتمام بهم " .

(أ) أعرب ما يأتي :

١ـ المدرسة : ....

٢ـ الأطفال : ....

(ب) استخرج من القطعة ما يلي :

١ـ جمعًا : .... ، نوعه : ....

٢ـ ظرفًا: .... ، نوعه : ....

٣ـ مبتدأ : .... ، علامة إعرابه : ....

٤ـ ضميرًا : .... ، نوعه : ....

٥ـ فعلًا ماضيًا : .... ، فعلًا مضارعًا : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ ألقى طفلان في بداية الحفل ... . (طفلان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة ـ الألف ـ الواو)

٢ـ (الأطفال) جمع .... (تكسير ـ مذكر سالم ـ مؤنث سالم)

٣ـ قال المعلمون ... . (المعلمون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة ـ الألف ـ الواو)

٤ـ يجب الاهتمام بهم. الفاعل: (اسم ظاهر ـ ضمير متصل ـ ضمير مستتر)

(د) أجب عن المطلوب :

١ـ هذا تلميذ مبتكر . (حول الجملة السابقة للمثنى)

....

٢ـ المسلمون صلوا صلاة العيد . (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

....

٣ـ نشرب الشاي .... الصباح . (أكمل بحرف جر مناسب)

٤ـ جاء أبي ..... العصر . (أكمل بظرف زمان مناسب)

الدرجة: ـــــــــ

التطبيق الثاني

" عَلَّم الله (تعالى) سيدنا آدم (عليه السلام) الأسماء كلها بعد أن أتمَّ خلقه ، وفي هذا دلالة على أن الإنسان بحاجة إلى العلم كي ينهض بنفسه ؛ فكيف يعمر الإنسان الأرض بدون التسلح بالعلم والمعرفة ؟ ، فالعلم هو أساس تعمير الأرض " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الإنسان : ....

٢ـ العلم : ....

(ب) استخرج من القطعة ما يلي :

١ـ جمعًا : .... ، نوعه : ....

٢ـ فعلًا : .... ، نوعه : ....

٣ـ حرف جر : .... ، حرف عطف : ....

٤ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ علم الله (تعالى) سيدنا آدم (عليه السلام) الأسماء كلها . جملة (اسمية ـ فعلية)

٢ـ كلمة (الأرض) اسم علامته .... (ال ـ التاء المربوطة ـ التنوين)

٣ـ (ينهض) فعل .... (ماضٍ ـ مضارع ـ أمر)

٤ـ (هذا) .... (اسم إشارة ـ ضمير ـ اسم موصول)

٥ـ كلمة (حاجات) جمع .... (مؤنث سالم ـ مذكر سالم ـ تكسير)

(د) أجب بالمطلوب :

١ـ هو متميز . (اجعل الجملة للمثنى ، والجمع)

المثنى : .... الجمع : ....

٢ـ اكتب درسكَ . (حول الجملة للمؤنث) .

....

٣ـ استقبل .... الضيف. (أكمل بمثنى (ولد)).

(هـ) صوِّب الخطأ فيما يأتي :

١ـ كرَّم المعلمين الطلابَ . ...

٢ـ يهوى هند التلوين . ...

٣ـ تكتب درسها بعد المذاكرة. الفاعل اسم ظاهر. ....

الدرجة: ______

التطبيق الثالث

" خلق الله (تعالى) الإنسان وأبدع في تصويره وتكوينه وميزه بالعقل عن سائر المخلوقات ، ودور هذا العقل أن يوجهه إلى الصواب والخطأ ، ومن هنا يجازي الله (تعالى) المحسن بإحسانه والمسيء بإساءته ، عندما نُبعث يوم القيامة للحساب " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الله : ....

(ب) استخرج من القطعة ما يلي :

١ـ اسمًا : .... علامته : .... ٢ـ فعلًا : .... نوعه : ....

٣ـ حرف جر : .... حرف عطف : .... ٤ـ جمعًا : .... نوعه : ....

٥ـ اسم إشارة : .... ٦ـ فاعلًا (ضميرًا مستترًا): ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ الطالبان .... (متعاونَين ـ متعاونان ـ متعاونِين)

٢ـ كلمة (القيامة) اسم علامته .... (ال ـ التاء المربوطة ـ ال والتاء المربوطة) .

٣ـ كلمة (المحتاجين) جمع نوعه .... (تكسير ـ مؤنث سالم ـ مذكر سالم)

٤ـ .... يتعاون مع أخيه . (المسلمُ ـ المسلمَ ـ المسلمِ)

٥ـ (الذين) .... (اسم إشارة ـ اسم موصول ـ ضمير)

(د) أجب بالمطلوب :

١ـ افهم يا طالب الدرس . (اجعل الجملة للمؤنث) ....

٢ـ فهمت .... شرح الدرس . (أكمل بمثنى مناسب) .

٣ـ تسابقت الفتيات للفوز. (حول الجملة الفعلية إلى اسمية ثم حدد الفاعل).

....

(هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ المصريون يتعاونون مع بعضهما. ما تحته خط مبتدأ علامة رفعه الواو. ( )

٢ـ نسافر إلى البحر الأحمر صيفًا . (صيفًا) ظرف مكان . ( )

٣ـ من الأسماء الموصولة (الذين) . ( )

٤ـ المصريون قدَّموا صورة حسنة لوطنهم. الفاعل ضمير متصل (واو الجماعة). ( )

٥ـ نستقبل ضيفنا برحب وسرور. الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا) . ( )

الدرجة: ـــــــــ

التطبيق الرابع

" دخل اللص منزلًا ليسرق ما فيه ، وكان الوقت ليلًا ، فرآه الكلب فأخذ ينبح نباحًا شديدًا ، فاستيقظت أهالي الحي ، وفر اللص خائفًا مزعوجًا " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

- أهالي : ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- فعلًا ماضيًا : .... ٢- اسمًا علامته التنوين ....

٣- ظرفًا : .... نوعه : .... ٤- فعلًا مضارعًا : ....

٥- جمعًا : .... نوعه : ....

٦- فاعلًا (ضميرًا مستترًا): ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- العلماء نافعون لبلدهم . الخبر في الجملة : (العلماء - نافعون - لبلدهم)

٢- العمال .... (مخلصان - مخلصين - مخلصون)

٣- من ضمائر المخاطب لجمع المؤنث : (أنتم - هن - أنتن)

٤- زار .... صديقَهم . (الأصدقاءُ - الأصدقاءَ - الأصدقاءِ)

٥- أنتما .... (متميزون - متميزَين - متميزان)

٦- كل ما يأتي فاعل ما عدا .... (اللص - الكلب - الحي)

(د) أجب بالمطلوب :

١- فر اللص خائفًا . (حول الجملة الفعلية إلى اسمية)

....

٢- المسلم حريص على دينه . حول الجملة إلى الجمع بنوعيه

.... - ....

٣- المتسابقان .... للفوز. (أكمل بالفعل " تنافس " ملحقًا به ضميرًا مناسبًا).

(هـ) صوِّب الخطأ فيما يأتي :

١- المدخل يمين العمارة . (يمين) ظرف زمان .

٢- ارتقت البُلْدان بفضل العلم. (البلدان) فاعل علامة إعرابه الألف.

٣- اجتهدت الطالبات للنجاح. ما تحته خط (تاء الفاعل).

الدرجة: ______

التطبيق الخامس

" قضى سمير عُطلة الصيف الماضي في قريةٍ صغيرةٍ ، توافرت فيها كل أسباب التسلية والسرور ، فتمتع بإقامته فيها . وكثيرًا ما خرج وقت الأصيل ليتمشى في الطريق الزراعي تحت الأشجار الباسقة ، وبين الحقول الناضرة " .

(أ) أعرب ما تحته خط

- سمير : ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١ـ فاعلًا (ضميرًا مستترًا): .... ٢ـ ظرفًا : .... نوعه : ....

٣ـ حرف جر : ...... حرف عطف : ...... ٤ـ فعلًا ماضيًا : .... فعلًا مضارعًا : ....

٥ـ اسمًا علامته التنوين : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ " توافرت فيها كل أسباب التسلية ". ما تحته خط:

(تاء التأنيث ـ تاء الفاعل ـ تاء المضارعة)

٢ـ " تمتع بإقامته فيها " جملة .... (اسمية ـ فعلية)

٣ـ كلمة " أوقات " جمع .... (مؤنث سالم ـ مذكر سالم ـ تكسير)

٤ـ اللاعبان نشيطان . ما تحته خط مبتدأ علامة رفعه .... (الضمة ـ الألف ـ النون)

٥ـ من حروف النفي .... (لم ـ أو ـ على)

(د) أجب بالمطلوب :

١ـ فاز المتسابق . (اجعل الجملة للمثنى والجمع) .

المثنى : .... الجمع : ....

٢ـ نجحت التلميذةَ في الاختبار . (صوِّب الخطأ في الجملة) .

....

٣ـ ليتمشى في الطريق الزراعي. أكمل: الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

(هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ الأشجار جانب الحديقة . (جانب) ظرف مكان . (   )

٢ـ إعراب الطالب صحيح . الجملة فعلية . (   )

٣ـ إجابة التلميذ صحيحة . (صحيحة) خبر المبتدأ . (   )

٤ـ العَمَّان حضروا مناسبة الزفاف. الجملة صحيحة. (   )

الدرجة: ______

التطبيق السادس

" الهاتف هو آلةٌ صغيرةُ الحجم ، بها يستطيع الإنسان مخاطبةُ مَن يشاء في بلده أو غيرها مِن بلدان العالم في أسرع وقت . فالهاتف مِن أفضل الاختراعات " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الهاتف : ....

٢ـ الإنسان : ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١ـ ضميرًا : .... نوعه : ....

٢ـ حرف جر : .... حرف عطف : .... ٣ـ مبتدأ : .... علامة إعرابه : ....

٤ـ اسمًا علامته التاء المربوطة والتنوين : ....

٥ـ فاعلًا (ضميرًا مستترًا): ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ كلمة (بلدان) .... (جمع تكسير ـ مثنى ـ مفرد)

٢ـ كلمة (اختراعات) جمع .... (مؤنث سالم ـ تكسير ـ مذكر سالم)

٣ـ تُكرِّم .... الطلاب. (المعلمان ـ المعلمتان ـ المعلمون)

٤ـ اسم إشارة لجمع العاقل .... (هذان ـ هذه ـ هؤلاء)

٥ـ كلمة (سِيقان) .... (مفرد ـ مثنى ـ جمع)

(د) أكمل ما يأتي بالمطلوب :

١ـ .... بارعان . (مبتدأ مناسب)

٢ـ سمع .... أمهما . (فاعل مناسب)

٣ـ الأولاد .... (خبر مناسب)

٤ـ .... النص بخط النسخ. (أكمل بالفعل " كتب " ملحقًا به الفاعل).

(هـ) أجب بالمطلوب :

ـ هذا عالم متميز . (اجعل الجملة للمفرد المؤنث ، وللمثنى المؤنث) .

المفرد المؤنث : ....

المثنى المؤنث : ....

الدرجة: ــــــــ

التطبيق السابع

" الحمام الزاجل هو حمامٌ خفيفُ الجسم ، سريعُ الطيران يحملُ الرسائلَ مِن مكانٍ إلى آخرَ، وكانَ لهُ شأنٌ عظيمٌ في الماضي قبلَ اختراعِ القطاراتِ والسياراتِ والطائراتِ .

(أ) أعرب ما تحته خط :

ـ الحمام : ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١ـ فعلًا واذكر فاعله: .... ٢ـ ضميرًا : .... نوعه : ....
٣ـ ظرفًا : .... نوعه : .... ٤ـ اسمًا علامته التنوين : ....
٥ـ حرف جر : ..... ، حرف عطف : ......

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ كلمة (الرسائل) جمع .... (تكسير ـ مؤنث سالم ـ مذكر سالم)
٢ـ يحمل الرسائل من مكان لآخر. الفاعل ضمير مستتر تقديره: (أنا ـ هو ـ هي)
٣ـ كلمة (مهندسِين) .... (مثنى ـ جمع مؤنث سالم ـ جمع مذكر سالم)
٤ـ ضمير مخاطب للمثنى : .... (هما ـ أنتما ـ أنتم)
٥ـ نجح .... في امتحانهما . (الطالبان ـ الطالبين ـ الطالبات)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :

١ـ كلمة (فنون) ليست جمع مذكر سالم . (   )
٢ـ المؤمنون محافظون على الصلاة . الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه الضمة . (   )
٣ـ تنافست التلميذات في الإجابة. الفاعل ضمير متصل. (   )

(ه) أجب بالمطلوب :

١ـ .... مجتهدان في دراستنا . (أكمل بضمير مناسب)
٢ـ أخلاق الرجل رفيعة . (حدد المبتدأ والخبر في الجملة)
المبتدأ : .... ، الخبر : ....
٣ـ لون الولدان اللوحة. (اجعل الجملة الفعلية إلى اسمية ثم حدد الفاعل).

....

الدرجة: ______

التطبيق الثامن

" القرية قليلة المنازل ، وشوارعها ضيقة ، وبيوتها صغيرة ، مبنية بالطين ، ويسكنها الفلاحون ، وحولها حقول ومزارع " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ قليلة : ....

٢ـ الفلاحون : ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة مما يلي :

١ـ جمع تكسير : .... ، جمع مذكر سالمًا : ....

٢ـ مبتدأ : .... ، علامة إعرابه : ....

٣ـ فاعلًا : .... ، علامة إعرابه : ....

٤ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٥ـ حرف جر : .... ، حرف عطف : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ من علامات رفع الفاعل : .... (الفتحة ـ الكسرة ـ الضمة)

٢ـ كلمة (بيوت) جمع .... (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)

٣ـ كلمة (سجون) جمع .... (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)

٤ـ فهمتْ .... الشرحَ . (الطالباتُ ـ الطالباتَ ـ الطالباتِ)

٥ـ المعلمات .... في عرض الدرس. (أبدعا ـ أبدعوا ـ أبدعنَ)

(د) أجب بالمطلوب :

١ـ أنتِ فتاةٌ مهذبة . (اجعل الجملة للمثنى والجمع) .

المثنى : .... الجمع : ....

٢ـ يسقي .... أرضهم . (أكمل بفاعل مناسب) .

٣ـ استخدم الفعل (خرج) في جملتين: الجملة الأولى فاعله ضمير متصل، والثانية ضمير مستتر.

....

(هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ وضعت أمي الغداء فوق الطاولة . الفاعل ضمير متصل . (   )

٢ـ الألف علامة رفع لجمع المذكر السالم . (   )

الدرجة: ______

التطبيق التاسع

" الذئبُ طارد حملًا حتى أدركه ، فقال له الحمل : أريد أن أموت وأنا مسرورٌ ، أريد أن أسمعك تُغنِّي ، سمعت الكلابُ صوت الذئب ، فأقبلت ، فخاف الذئب وفرَّ ، وهكذا نجا الحملُ بذكائه وحسن حيلته " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الذئب: ....

٢ـ الكلاب : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ـ ضميرًا : .... نوعه : .... ٢ـ فعلًا ماضيًا : .... فعلًا مضارعًا : ....

٣ـ جمعًا : .... نوعه : .... ٤ـ حرف جر : .... حرف عطف : ....

٥ـ اسمًا علامته التنوين : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ نجا الحمل بذكائه . (الفاعل): (الضمير المتصل ألف الاثنين ـ الحمل ـ ضمير مستتر)

٢ـ فـأقبلت. الفاعل ضمير (متصل " تاء التأنيث" ـ مستتر تقديره هو ـ مستتر تقديره هي)

٣ـ .... مجدان في دراستهما . (أنتما ـ هما ـ نحن)

٤ـ أحترم معلمي وأقدره .الفاعل ضمير مستتر تقديره: (هو ـ أنا ـ نحن)

٥ـ من علامات الاسم : .... (الهمزة ـ النون ـ يسبقه حرف نداء)

(د) أجب بالمطلوب :

١ـ تحافظ هند على أدواتها . (حوّل الفعل المضارع إلى أمر وغيِّر ما يلزم)

....

٢ـ .... طالبتان متميزتان . (أكمل باسم إشارة مناسب)

٣ـ هو ماهر في الإعراب . اجعل الجملة للجمع المؤنث وأعرب الخبر .

....

٤ـ خاف الذئب وفر. اجعل الجملة مرة للمثنى، ومرة للجمع:

المثنى: .... الجمع: ....

(هـ) حدد المبتدأ والخبر في الجملة الآتية وحدد علامة إعرابهما :

الطائرة مختفية بين السحاب .

المبتدأ : .... علامة إعرابه : ....

الخبر : .... علامة إعرابه : ....

الدرجة: ________

التطبيق العاشر

" حثنا الإسلام على الإحسان والعطاء وبذل الجهد لمساعدة الغير ، والصدقة أحد وجوه الإحسان العظيمة ، وهي غير مقيدة بنوع واحد من الخير وإنما تشمل الكثير من الأعمال ؛ فإذا ابتغى العبد وجه الله (تعالى) في عطائه نال عظيم الأجر والثواب " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الصدقة : ....

٢ـ العبد : ....

(ب) استخرج من القطعة ما يلي :

١ـ كل فعل فاعله ضمير مستتر: ....

٢ـ فعلًا ماضيًا : .... ، فعلًا مضارعًا : ....

٣ـ حرف جر : .... ، حرف عطف : ....

٤ـ ضميرًا : .... ، نوعه : ....

٥ـ جمعًا : .... ، نوعه : ....

٦ـ مبتدأ : .... ، علامة إعرابه : ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ حثنا الإسلام على الإحسان . الفاعل: (الضمير " نا " ـ ضمير مستتر ـ الإسلام)

٢ـ كلمة (الصدقة) اسمًا علامته .... (ال ـ التاء المربطة ـ الاثنان معًا)

٣ـ ابتغى العبد وجه الله. عند جعل (العبد) مثنى يصبح. (العبدان ـ العبادُ ـ العبدين)

٤ـ من علامات الرفع .... (الألف ـ الكسرة ـ الياء)

٥ـ أجلس بين أبي وعمي . (بين) .... (حرف جر ـ ظرف زمان ـ ظرف مكان)

(د) أجب بالمطلوب :

١ـ .... خالاتي أمس. (أكمل بالفعل زار ملحقًا به الضمير المتصل " نا ").

٢ـ الأمهات تحافظن على أبنائهن . (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

....

٣ـ شرح .... الحصص . (أكمل بفاعل " جمع مذكر سالم ")

٤ـ المعلمات .... الدرجة للطلاب . (أكمل بفعل ماضٍ)

(هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ نال عظيم الأجر والثواب . الفاعل كلمة (عظيم) . ( )

٢ـ (هاتان) اسم إشارة للمثنى المذكر . ( )

٣ـ وضعت الفتاة كتبها في الحقيبة . الفاعل تاء التأنيث. ( )

الدرجة: ______

التطبيق الحادي عشر

يحثنا **الإسلام** على الإنفاق والتصدق على المحتاج ، ف**الصدقة** من الأعمال التي تعود على المسلم بالنفع والخير في الدنيا والآخرة ، وهي من أسباب بركة المال ونمائه ، ونشر الود والرحمة بين أفراد المجتمع " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الإسلام : ....

٢ـ الصدقة : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ـ فاعلًا (ضميرًا مستترًا): ....

٢ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٣ـ فعلًا : .... ، نوعه : ....

٤ـ ضميرًا : .... ، نوعه : ....

٥ـ جمعًا : .... ، نوعه : ....

٦ـ حرف عطف : .... ، اسمًا موصولًا : ....

(ج) أكمل ما يأتي :

١ـ .... حريصان على مذاكرتهما . (مبتدأ مناسب)

٢ـ سيصلنا الضيف .... (ظرف زمان مناسب) .

(د) صوِّب الخطأ :

١ـ يتفق فاطمة مع أختها . ... ٢ـ قرأت سارةَ الكتابَ . ...

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ مختلفون ، مصونون ، شجون . حدد المختلف في الكلمات السابقة :

(مصونون ـ مختلفون ـ شجون)

٢ـ كلمة (أموات) جمع .... (تكسير ـ مؤنث سالم ـ مذكر سالم)

٣ـ الوالدان عطوفان على ابنهما. ما تحته خط مبتدأ علامة رفعه:

(الألف ـ الضمة ـ الواو)

الدرجة: ــــــــــ

التطبيق الثاني عشر

" الله أنعم علينا بنعم كثيرة ظاهرة وأخرى باطنة ، أما الظاهرة هي تلك التي نراها بعيوننا وحواسنا ومنها : الصحة والحواس ، وأما الباطنة فهي التي لا نراها بعيوننا ولكن نشعر بها في قلوبنا ومنها : أن يهدي الله الإنسان ويبارك في رزقه " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الله : ....

٢ـ الله: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ـ فعلًا ماضيًا : .... ، فعلًا مضارعًا : ....

٢ـ فعلًا (فاعله ضمير مستتر تقديره " نحن ") ....

٣ـ اسمًا موصولًا : ....

٤ـ ضميرًا : .... ، نوعه : ....

٥ـ جمعًا : .... ، نوعه : ....

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ كلمة (أصوات) جمع مؤنث سالم . ( )

٢ـ يحرص المسلمُ على صلواته . (المسلم) مبتدأ . ( )

٣ـ تناول أسامة الإفطار صباحًا . (صباحًا) ظرف زمان . ( )

٤ـ يدعو المسلم ربه في الليل. الفاعل ضمير متصل (واو الجماعة). ( )

(د) أجب بالمطلوب :

١ـ يحرص التلميذ على التميز . (اجعل العبارة للمؤنث)

....

٢ـ العمال ينظفون المبنى باستمرار . (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

....

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ أحمد الله على نعمه . الجملة .... (اسمية ـ فعلية)

٢ـ التقديران .... (مرتفِعَين ـ مرتفعان ـ مرتفعون)

٣ـ المبتدأ والفاعل:

(متشابهان في الإعراب ـ مختلفان في الإعراب ـ يختلفان في بعض الحالات)

الدرجة: ______

التطبيق الثالث عشر

" أرسل الله (تعالى) النبي صالحًا ـ عليه السلام ـ إلى قوم ثمود الذين كانوا يسكنون منطقة الحِجْر شمال غرب المدينة المنورة . كان قوم ثمود أصحاب قوة عظيمة ونعيم وفير ، وكانوا ينحتون بيوتهم في الجبال " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الله : ....

(ب) استخرج من القطعة ما يلي :

١ـ فعلًا فاعله ضمير متصل: ....

٢ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٣ـ جمعًا : .... ، نوعه : ....

٤ـ اسمًا موصولًا : ....

٥ـ حرف جر : .... ، حرف عطف : ....

٦ـ فعلًا ماضيًا : .... ، فعلًا مضارعًا : ....

(ج) أجب بالمطلوب :

١ـ كان قوم ثمود أصحاب قوة عظيمة . (حول الجملة الفعلية إلى اسمية)

....

٢ـ اجتهد العامل في عمله . (حول الجملة السابقة مرة للمثنى المذكر ، ومرة إلى الجمع المذكر)

* المثنى المذكر : ....

* الجمع المذكر : ....

(د) تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ وضعت أمي الأدوات أعلى الطاولة . (أعلى) ....

(حرف جر ـ ظرف زمان ـ ظرف مكان)

٢ـ كل ما يأتي من علامات الرفع ما عدا ....

(الضمة ـ الألف ـ الكسرة)

(ه) صوِّب الخطأ :

١ـ بنوا العمال البيت . ... ٢ـ الإجابتان صحيحتين . ...

الدرجة: ________

التطبيق الرابع عشر

" في يومٍ من الأيام سقط طفلان وسط الحديقة عن دراجتهما ، فجرى ماجد إليهما وأخذ بيدهما واطمأنَّ عليهما وساعدهما في ركوب الدراجة مرة أخرى متمنيًا لهما السلامة، فقال: الحمد لله على سلامتكما " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ ماجد : ....

(ب) استخرج من القطعة ما يلي :

١ـ فاعلًا مثنى: ....

٢ ـ مبتدأ: ....، إعرابه: ....

٢ـ جمعًا : .... ، نوعه : ....

٣ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٤ـ فعلًا : .... ، نوعه : ....

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١ـ هما بارعان في عملهما . هذه الجملة للمثنى . ( )

٢ـ تناولنا الغداء بعد العمل . الفاعل الضمير المتصل " نا ". ( )

٣ـ غاب طالبان عن الحصة . (طالبان) فاعل علامة إعرابه الضمة . ( )

٤ـ أخذ بيدهما. الفاعل ضمير مستتر. ( )

(د) تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ .... متميزان في تفكيرهما . (نحن ـ هما ـ أنتما)

٢ـ أشرف المعلم على طلابه . (أشرف) .... (اسم ـ فعل ـ حرف)

(هـ) أجب بالمطلوب :

١ـ المعلم هو أساس العلم . (حول الجملة إلى الجمع)

....

٢ـ .... التلميذة الرسم . (أكمل بفعل مضارع مناسب)

الدرجة: ______

التطبيق الخامس عشر

" الماء هو السبب الأساسي في قيام الحضارات ، فأعظم الحضارات التاريخية نشأت على ضفاف البحار والأنهار كحضارة وادي النيل في مصر القديمة ، وتُعد حضارة وادي النيل مهد الحضارات لآلاف السنين ، وهذه الحضارات ما كانت لتستمر لولا وجود الماء " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

ـ الماء : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ـ ضميرًا : .... ، نوعه : ....

٢ـ جمع مؤنثً سالمًا : .... ، جمع تكسير : ....

٣ـ اسمًا علامته التاء المربوطة و(ال) : ....

٤ـ فعلًا ماضيًا : .... ، فعلًا مضارعًا : ....

٥ـ اسم إشارة : .... ، حرف جر : ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ كلمة (ضفاف) .... (مفرد ـ جمع تكسير ـ جمع مؤنث سالم)

٢ـ (تستمر) فعل .... (ماضٍ ـ أمر ـ مضارع)

٣ـ المسافرون وصلوا لبلدهم. الفاعل: (المسافرون ـ واو الجماعة ـ ضمير مستتر)

(د) أجب بالمطلوب :

١ـ أنصت لمعلمكَ جيدًا . (حوِّل الجملة للمؤنث)

....

٢ـ أنا أحترم معلمي . (حوِّل الجملة للمثنى)

....

٣ـ البلدان جميلة. البلدان جميلان. حدد علامة إعراب ما تحتهما خط.

(هـ) صوِّب الخطأ :

١ـ كلمة (منتبهون) جمع مؤنث سالم . ...

٢ـ هم بارعان في أدائهما . ...

الدرجة: ـــــــــ

التطبيق السادس عشر

" فصل الصيف بفارغ الصبر أنا أنتظره ، وذلك لأنني أحب أن أقضي العطلة الصيفية مع عائلتي على أحد الشواطئ الساحلية ، ولم أنم تلك الليلة التي أخبرني أبي فيها بأننا سنسافر غدًا لإحدى مدن البحر الأحمر " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ فصل: ....

٢ـ أبي : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ـ فاعلًا ضميرًا مستترًا تقديره " نحن " : ....

٢ـ فعلًا مضارعًا : .... ، فعلًا ماضيًا : ....

٣ـ جمعًا : .... ، نوعه : ....

٤ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٥ـ اسم إشارة : .... ، اسمًا موصولًا : ....

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ كلمة (مدن) جمع تكسير . (   )

٢ـ الأسنان المسوسة سببها الحلوى . ما تحته خط مبتدأ علامته الألف. (   )

(د) تخير الإجابة الصحيحة :

١ـ (الليلة) اسم علامته .... (التاء الربوطة ـ التنوين ـ وقع بعد حرف جر)

٢ـ أشرف المعلم على طلبته . (المعلم) فاعل علامة رفعه ... (الضمة ـ الفتحة ـ الكسرة)

٣ـ حدد المختلف فيما يأتي : .... (فوق ـ أسفل ـ غدًا)

(هـ) أجب بالمطلوب :

١ـ هذه أمي، وهذه جدتي. (حوِّل الجملة للمثنى)

....

٢ـ المعلمة تهتم بمستوى الطالبات . (اجعل الفعل ماضيًا واكتب الجملة)

....

الدرجة: ______

التطبيق السابع عشر

" يعود مالك من المدرسة فيغير ملابسه ويتناول غداءه مع أسرته ، بعد ذلك يُنهي واجباته ، ثم يتوجه للحديقة الخلفية لمنزله ليجلس مع أصدقائه ويلعبوا كرة القدم " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

ـ مالك : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ـ فعلًا فاعله ضميرمتصل: ....

٢ـ اسمًا علامته (ال) والتاء المربوطة : ....

٣ـ جمعًا : .... ، نوعه : ....

٤ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٥ـ فعلًا فاعله ضمير مستتر: ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ كلمة (واجبات) جمع .... (تكسير ـ مؤنث سالم ـ مذكر سالم)

٢ـ يجلس محمد خلف خالد . " خلف " : (ظرف مكان ـ ظرف زمان ـ حرف جر)

(د) أجب بالمطلوب :

١ـ الأولاد .... على الطعام الصحي(أكمل بفعل مضارع مناسب) .

٢ـ حرصت .... على نظافتهما . (أكمل بفاعل مناسب)

(هـ) صوِّب الخطأ :

١ـ أتى أبي أمس . (أمس) ظرف مكان . ...

٢ـ المهندسين تصميمهم مميز . ...

الدرجة: ______

التطبيق الثامن عشر

" اختراع أول سيارة تعمل على النفط كان حدثًا فريدًا ، وقع هذا قبل أكثر من مائة وثلاثين عامًا على يد المهندس الألماني (دملر) ، فقد استطاع أن يركب المهندس عجلات على آلة متحركة بعد تجارب متعبة " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ اختراع : ....

٢ـ المهندس : ....

(ب) استخرج من القطعة ما يلي :

١ـ جمع مؤنث سالمًا : .... ، جمع تكسير : ....

٢ـ اسمًا علامته (ال) : ....

٣ـ فعلًا فاعله ضمير مستتر: .... ، فعلًا فاعله اسم ظاهر: ....

٤ـ فعلًا ماضيًا : .... ، فعلًا مضارعًا : ....

٥ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٦ـ اسم إشارة : ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ يرفع الله قدر المؤمنين . (يرفع) فعل .... (مضارع ـ ماضٍ ـ أمر)

٢ـ نحلم بتحقيق أهدافنا . الفاعل: (ضمير متصل ـ ضمير مستتر ـ اسم ظاهر)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ نحن حريصون على الاجتهاد . (حريصون) جمع مذكر سالم . (   )

٢ـ من ضمائر الغائب للمثنى : " أنتما " . (   )

(هـ) أجب بالمطلوب :

١ـ .... نافع لبلده . (أكمل بمبتدأ مناسب)

٢ـ هذه طبيبة ماهرة . (جول الجملة مرة للمثنى ، ومرة أخرى للجمع)

المثنى : ....

الجمع : ....

الدرجة: ــــــــ

التطبيق التاسع عشر

يحب جدي الزراعة كثيرًا ، فجدي يمتلك قطعة أرض زراعيةٍ صغيرةٍ بصعيد مصر وتسانده جدتي وبعض الفلاحين في زراعتها ، ولقد تعرضت هذه الأرض لكثير من المشكلات ، لكنَّ جدي كان لديه عزيمةٌ قويةٌ تجعله يواصل حل جميع هذه المشكلات ، حتى يأتي موسم الحصاد ويجمع الكثير من الغِلال من الفاكهة والخضراوات ، تُباع هذه الغلال بالسوق فيفرح الجميع ويَعُمُّ السرور " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- جدي : ....

٢- جدي: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلًا مضارعًا : .... ، فعلًا ماضيًا :

٢- جمع مذكر سالمًا : .... ، جمع مؤنث سالم : ....

٣- فعلًا فاعله ضمير مستتر: ....

٤- اسم إشارة : .... ، اسمًا علامته التنوين : ....

٥- جمع تكسير : ....

٦- حرف عطف : ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- أراك على خير . الفعل (أراك) فعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٢- أشجان طالبة متميزة . ما تحته خط .... (مفرد - مثنى - جمع)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- يجب أن يستمع الطالب لمعلمه . الفعل (يستمع) أمر . ( )

٢- يجلس أبي معنا عند المساء . ما تحته خط ظرف مكان . ( )

٣- حرص المعلمون على طلابهم . (المعلمون) فاعل علامة إعرابه الواو . ( )

(هـ) أكمل بالمطلوب :

١- .... منتبهون . (أكمل بمبتدأ جمع مذكر مناسب)

٢- .... فاطمة البرتقال . (أكمل بفعل مضارع مناسب)

٣- تألق الفريقان في المباراة. اجعل الفاعل مبتدأ واكتب الجملة مرة أخرى .

الدرجة: ______

التطبيق العشرون

" أعتادت هند أن تذاكر دروسها مع صديقتها إيمان ، فهي تعينها على الحفظ والفهم ؛ فعلاقتهما تدل على صداقة حقيقية وحب كبير يجمعهما ، ودائمًا ما كانتا تحبان تتبع الطيارات الورقية الملونة والنجوم وأسراب الحمام الكثيرة التي تُحلق في السماء ، فهما تتمتعان كثيرًا بهذا المنظر، فهند وإيمان صديقتان رائعتان " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ هند : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ـ جمع تكسير : .... جمع مؤنث سالم : ....

٢ـ ضميرًا : .... : نوعه : ....

٣ـ فعلًا مضارعًا : .... فعلًا ماضيًا : ....

٤ـ اسم إشارة : ....

٥ـ خبرًا: .... ، علامة رفعه: ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ رفع .... علم مصر . (الجنودُ ـ الجنودَ ـ الجنودِ)

٢ـ أذاكر بين العصر والمغرب . " بين " في الجملة :

(ظرف مكان ـ ظرف زمان ـ حرف جر)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ الطالبان تكتبان الدرس . الجملة صحيحة . ( )

٢ـ كلمة " تتبع "الواردة في الفقرة (فعل مضارع) . ( )

٣ـ تعتني الأم بأبنائها . الفاعل ضمير متصل. ( )

(هـ) أجب بالمطلوب :

١ـ التقدير مرتفع . (اجعل العبارة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى)

المثنى : ....

الجمع : ....

٢ـ المهندسون وزعوا المهام على العمال . (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

....





التطبيق الأول

(أ) الإعراب :

١- المدرسة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢- الأطفال : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١- (الأطفال - حقوق - رجال) جمع تكسير . (المعلمون) جمع مذكر سالم .

٢- (ظهرًا) زمان .

٣- (الأطفال) الضمة .

٤- (هم) غائب .

٥- الفعل الماضي (أقامت - ألقى - تكلَّم - قال) – الفعل المضارع (يجب) .

(ج) ١- الألف . ٢- تكسير . ٣- الواو . ٤- اسم ظاهر .

(د) ١- هذان تلميذان مبتكران .

٢- صلى المسلمون صلاةَ العيد .

٣- نشرب الشاي في الصباح .

٤- جاء أبي بعد العصر \ قبل العصر .

التطبيق الثاني

(أ) الإعراب :

١- الإنسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢- العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١- (الأسماء) جمع تكسير .

٢- (علَّم - أتمَّ) ماضٍ . (ينهض - يعمِّر) مضارع .

٣- حرف جر (في - على - بـ - إلى) - حرف عطف (و) .

٤- (بعد) زمان .

(ج) ١- فعلية . ٢- ال . ٣- مضارع . ٤- اسم إشارة . ٥- مؤنث سالم .

(د) ١- * المثنى : هما متميزان . * الجمع : هم متميزون .

٢- اكتبي درسكِ .

٣- استقبل الولدان الضيف.

(هـ) ١- المعلمون . ٢- تهوى . ٣- ضمير مستتر.

التطبيق الثالث

(أ) الإعراب :

- الله : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١- (الله - الإنسان - العقل - المخلوقات - الصواب - الخطأ - المحسن المسيء - القيامة - الحساب) علامته " ال " . (تصويره - العقل - سائر - الصواب - إحسانه - إساءته - الحساب) يسبقه حرف جر . (القيامة) علامته " ال و التاء المربوطة " .

٢- (خلق - أبدع - ميَّزه) ماضٍ . (يوجهه - يجازي - نبعث) مضارع .

٣- حرف جر (في - بـ - عن - إلى - من - لـ) . حرف عطف (و) .

٤- (المخلوقات) جمع مؤنث سالم .

٥- (هذا) . ٦- الفاعل الضمير المستتر في الفعل (أبدع - ميزه - يوجهه -) تقديره (هو).

(ج) ١- متعاونان . ٢- ال والتاء المربوطة . ٣- مذكر سالم . ٤- المسلمُ . ٥- اسم موصول .

(د) ١- افهمي يا طالبة الدرس . ٢- الطالبتان \ التلميذتان .

٣- الفتيات تسابقنَ للفوز. الفاعل (الضمير المتصل نون النسوة).

(هـ) ١- ✓ . ٢- ✗ . ٣- ✓ . ٤- ✓. ٥- ✗.

التطبيق الرابع

(أ) الإعراب :

ـ أهالي : فاعل مرفوع وعلامة رفع الضمة .

(ب) الاستخراج :

١ـ (دخل ـ كان ـ رآه ـ أخذ ـ استيقظت ـ فرَّ) .   ٢ـ (منزلًا ـ ليلًا ـ نباحًا ـ شديدًا ـ خائفًا ـ مزعوجًا) .

٣ـ (ليلًا) زمان .   ٤ـ (يسرق ـ ينبح) .

٥ـ (نباح ـ أهالي) جمع تكسير .

٦ـ الفاعل الضمير المستتر في الفعل (يسرق ـ أخذ ـ ينبح) تقديره (هو).

(ج) ١ـ نافعون .   ٢ـ مخلصون .   ٣ـ أنتن .   ٤ـ الأصدقاءُ .   ٥ـ متميزان .   ٦ـ الحي.

(د) ١ـ اللصُّ فرَّ خائفًا .

٢ـ * المسلمون حريصون على دينهم .   * المسلمات حريصات على دينهن .

٣ـ المتسابقات تنافسن للفوز.

(هـ) ١ـ ظرف مكان .   ٢ـ الضمة.   ٣ـ تاء التأنيث.

التطبيق الخامس

(أ) الإعراب :

ـ سمير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١ـ الفاعل الضمير المستتر في الفعل (تمتع ـ خرج ـ يتمشى) تقديره هو.

٢ـ (تحت ـ بين) مكان .   (وقت) زمان .   ٣ـ حرف جر (في ـ بـ) .   حرف عطف (و) .

٤ـ الفعل الماضي (قضى ـ توافرت ـ تمتَّع ـ خرج) ـ الفعل المضارع (يتمشى) .

٥ـ (قريةٍ ـ صغيرةٍ ـ كثيرًا) .

(ج) ١ـ تاء التأنيث .   ٢ـ فعلية .   ٣ـ تكسير .   ٤ـ الألف .   ٥ـ لم .

(د) ١ـ * المثنى : فاز المتسابقان .   * الجمع : فاز المتسابقون .

٢ـ التلميذةُ .

٣ـ تقديره (هو).

(هـ) ١ـ ✓ .   ٢ـ ✗ .   ٣ـ ✓ .   ٤ـ ✓.

التطبيق السادس

(أ) الإعراب :

١ـ الهاتف : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢ـ الإنسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١ـ (هو) غائب .

٢ـ حرف جر (بـ ـ في ـ مِن) . حرف العطف (أو) .

٣ـ (الهاتف) الضمة .

٤ـ (آلة) .

٦ـ الفاعل الضمير المستتر في الفعل (يشاء) تقديره هو.

(ج) ١ـ جمع تكسير .   ٢ـ مؤنث سالم .   ٣ـ المعلمتان .   ٤ـ هؤلاء .   ٥ـ جمع .

(د) ١ـ المهندسان \ الطبيبان .. .   ٢ـ الولدان .   ٣ـ نشيطون .. .   ٤ـ كتبتُ.

(هـ) * المفرد المؤنث : هذه عالمة متميزة .   المثنى المؤنث : هاتان عالمتان متميزتان .

التطبيق السابع

(أ) الإعراب :

ـ الحمام : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١ـ الفعل (يحمل) فاعله الضمير المستتر وتقديره "هو ".

٢ـ (هو) غائب .

٣ـ (قبل) زمان .

٤ـ (حمامٌ ـ مكانٍ ـ شأنٌ ـ عظيمٌ) .

٥ـ حرف جر (من ـ إلى ـ لـ ـ في) . ـ حرف عطف (و) .

(ج) ١ـ تكسير . ٢ـ هو . ٣ـ جمع مذكر سالم . ٤ـ أنتما . ٥ـ الطالبان .

(د) ١ـ ✓ . ٢ـ ✗ . ٣ـ ✗.

(هـ) ١ـ نحن .

٢ـ المبتدأ (أخلاقُ) ، الخبر (رفيعةٌ) .

٣ـ الولدان لونا اللوحة. الفاعل الضمير المتصل ألف الاثنين.

التطبيق الثامن

(أ) الإعراب :

١ـ قليلة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢ـ الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

(ب) الاستخراج :

١ـ جمع تكسير (المنازل ـ شوارع ـ بيوت ـ حقول ـ مزارع) ـ جمع مذكر سالم (الفلاحون) .

٢ـ (القرية) الضمة .

٣ـ (الفلاحون) الواو .

٤ـ (حولها) مكان .

٥ـ حرف جر (بـ) ـ حرف عطف (و) .

(ج) ١ـ الضمة . ٢ـ تكسير . ٣ـ تكسير . ٤ـ الطالباتُ . ٥ـ أبدعنَ .

(د) ١ـ * المثنى : أنتما فتاتان مهذبتان . * الجمع : أنتن فتيات مهذبات .

٢ـ الفلاحون .

٣ـ * خرجتُ من البيت. * خرج من البيت.

(هـ) ١ـ ✗ . ٢ـ ✗ .

التطبيق التاسع

(أ) الإعراب : ـ الكلاب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١ـ (أنا) متكلم .

٢ـ الفعل الماضي (طارد ـ أدركه ـ قال ـ سمعت ـ أقبلت ـ خاف ـ فرَّ ـ نجا)

الفعل المضارع (أريد ـ أسمعك)

٣ـ (الكلاب) جمع تكسير . ٤ـ حرف جر (لـ ـ بـ) ـ حرف عطف (و) .

٥ـ (حملًا ـ مسرورٌ) .

(ج) ١ـ الحمل . ٢ـ ضمير مستتر تقديره هي . ٣ـ هما . ٤ـ أنا . ٥ـ يسبقه حرف نداء .

(د) ١ـ حافظي يا هند على أدواتكِ .

٢ـ هاتان .

٣ـ هن ماهراتٌ في الإعراب . الخبر (ماهرات) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٤ـ خاف الذئبان وفرا. خافت الذئابُ وفرت.

(هـ) المبتدأ : الطائرة . علامة إعرابه : الضمة .

الخبر : مختفية . علامة إعرابه : الضمة .

التطبيق العاشر

(أ) الإعراب :

١- الصدقة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٢- العبد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١- (تشمل - نال) . ٢- الفعل الماضي (حثنا - ابتغى - نال) – الفعل المضارع (تشمل) .

٣- حرف جر (على - لـ - بـ - من - في) – حرف عطف (و) . ٤- (هي) غائب .

٥- (وجوه - الأعمال) تكسير . ٦- (الصدقة) الضمة .

(ج) ١- الإسلام. ٢- الاثنان معًا . ٣- العبدان . ٤- الألف . ٥- ظرف مكان .

(د) ١- زرنا خالاتي أمس. ٢- تحافظ الأمهاتُ على أبنائِهن . ٣- المعلمون . ٤- شَرَحْنَ .

(هـ) ١- × . ٢- × . ٣- × .

التطبيق الحادي عشر

(أ) الإعراب :

١- الإسلام : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٢- الصدقة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١- الفاعل الضمير المستتر في الفعل (تعود) تقديره هي. ٢- (بين) مكان .

٣- (يحثنا - تعود) مضارع . ٤- (هي) غائب .

٥- (الأعمال - أسباب - أفراد) جمع تكسير .

٦- حرف عطف (و) – اسم موصول (التي) .

(ج) ١- الطالبان .. . ٢- مساءً . (* تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب) .

(د) ١- تتفق . ٢- سارةُ .

(ه) ١- شجون . ٢- تكسير . ٣- الألف.

التطبيق الثاني عشر

(أ) الإعراب :

١- الله : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ٢- الله: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١- الفعل الماضي (أنعم) - الفعل المضارع (نراها - نشعر - يهدي - يبارك) . ٢- (نراها - نشعر).

٣- اسم موصول (التي) . ٤- (هي) غائب . ٥- (نعم - عيون - حواس - قلوب) جمع تكسير .

(ج) ١- × . ٢- × . ٣- ✓ . ٤- ×.

(د) ١- تحرصُ التلميذةُ على التميز . ٢- ينظف العمالُ المبنى باستمر .

(هـ) ١- فعلية . ٢- مرتفعان . ٣- متشابهان في الإعراب.

التطبيق الثالث عشر

(أ) الإعراب :

- الله : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١- الفعل (يسكنون - ينحتون) الفاعل الضمير المتصل واو الجماعة. ٢- (شمال - غرب) مكان .

٣- (أصحاب - بيوتهم - الجبال) جمع تكسير . ٤- (الذين) ، (قوم - الجبال) .

٥- حرف جر (على - إلى - في) ، حرف عطف (و) .

٦- الفعل الماضي (أرسل - كانوا - كان) ماضٍ . - الفعل المضارع (يسكنون - ينحتون) .

(ج) ١- قوم ثمود كانوا أصحاب قوة عظيمة .

٢- * المثنى المذكر : اجتهد العاملان في عملهما .

* الجمع المذكر : اجتهد العاملون \ العمالُ في عملهم .

(د) ١- ظرف مكان . ٢- الكسرة .

(هـ) ١- بنى . ٢- صحيحتان .

التطبيق الرابع عشر

(أ) الإعراب :
- ماجد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
(ب) الاستخراج :
١- طفلان..
٢- الحمد (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة) .
٣- (الأيام) جمع تكسير .
٤- (وسط) مكان .
٥- (سقط - جرى - أخذ - اطمأنَّ - ساعدهما- قال) ماضٍ .
(ج) ١- ✓ . ٢- ✓ . ٣- ✗ . ٤- ✓
(د) ١- هما . ٢- فعل .
(هـ) ١- المعلمون هم أساس العلم .
٢- تحب \ تهوى ..

التطبيق الخامس عشر

(أ) الإعراب :
- الماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
(ب) الاستخراج :
١- (هو) غائب . ٢- جمع مؤنث سالم (الحضارات) - جمع تكسير (ضفاف - البحار - الأنهار - آلاف) .
٣- (التاريخية - القديمة - الحضارة) . ٤- الفعل الماضي (نشأت - كانت) - الفعل المضارع (تُعَد - تستمر) .
٥- اسم إشارة (هذه) - حرف جر (في - على - كـ - لـ) .
(ج) ١- جمع تكسير . ٢- مضارع . ٣- واو الجماعة.
(د) ١- انصتي لمعلمكِ جيدًا . ٢- نحن نحترم معلمنا . ٣- الضمة، الألف.
(هـ) ١- جمع مذكر سالم . ٢- هما .

التطبيق السادس عشر

(أ) الإعراب :
فصل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. - أبي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
(ب) الاستخراج :
١- الفاعل الضمير المستتر في الفعل (نسافر) . ٢- الفعل المضارع (أنتظر - أحب - أقضي - أنم - نسافر) ، الفعل الماضي (أخبرني) .
٣- (الشواطئ - مدن) جمع تكسير . ٤- (غدًا) ظرف زمان .
٥- اسم إشارة (ذلك - تلك) - اسم موصول (التي)
(ج) ١- ✓ . ٢- ✗ .
(د) ١- التاء المربوطة . ٢- الضمة . ٣- غدًا .
(هـ) ١- هاتان أمي وجدتي . ٢- المعلمة اهتمت بمستوى الطالبات .

التطبيق السابع عشر

(أ) الإعراب : - مالك : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
(ب) الاستخراج :
١- الفعل (يلعبوا) الفاعل الضمير المتصل واو الجماعة. ٢- (المدرسة - الحديقة) .
٣- (ملابس - أصدقائه) جمع تكسير – (واجبات) جمع مؤنث سالم . ٤- (بعد) زمان .
٥- (يغير - يتناول - ينهي - يتوجه - يجلس).
(ج) ١- مؤنث سالم . ٢- ظرف مكان .
(د) ١- يحافظون. ٢- الطالبتان \ البنتان .
(هـ) ١- ظرف زمان . ٢- المهندسون .
-

التطبيق الثامن عشر

(أ) الإعراب :

١- اختراع : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢- المهندس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١- جمع مؤنث سالم (عجلات) - جمع تكسير (تجارب) .

٢- (النفط - المهندس - الألماني) .

٣- فعلا فاعله ضمير مستتر (تعمل - استطاع)، فاعله اسم ظاهر (وقع - يركب).

٤- الفعل الماضي (وقع - استطاع - كان) – الفعل المضارع (تعمل - يركِّب)

٥- (قبل - بعد) زمان .

٦- اسم إشارة (هذا).

(ج) ١- مضارع . ٢- ضمير مستتر.

(د) ١- ✓ . ٢- ✗ .

(هـ) ١- تقبل أي إجابة من الطالب (المعلمُ - الطبيبُ - المهندسُ - المواطنُ ..) .

٢- * المثنى : هاتان طبيبتان ماهرتان . * الجمع : هؤلاء طبيبات ماهرات .

التطبيق التاسع عشر

(أ) الإعراب :

١- جدي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢- جدي: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) الاستخراج :

١- الفعل المضارع (يحب - يمتلك - تسانده - تحعله - يواصل - يأتي - يجمع - تُباع - يفرح - يعم)
الفعل الماضي (تعرضت - كان) .

٢- جمع مذكر سالم (الفلاحين) - جمع مؤنث سالم (المشكلات - الخضراوات) .

٣- الفعل (يمتلك - تجعله - يواصل - يجمع) .

٤- اسم إشارة (هذه) . اسم علامته التنوين (كثيرًا - زراعيةٍ - صغيرةٍ - عزيمةٌ - قويةٌ)

٥- (الغلال) .

٦- حرف عطف (و) .

(ج) ١- مضارع . ٢- مفرد .

(د) ١- ✗ . ٢- ✗ . ٣- ✓ .

(هـ) ١- المعلمون .. (تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب) . ٢- تحب . ٣- الفريقات تألقا في المباراة.

التطبيق العشرون

(أ) الإعراب : - هند : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١- جمع تكسير (دروسها - النجوم - أسراب - الحمام) - جمع مؤنث سالم (الطيارات) .

٢- (هي - هما) غائب .

٣- الفعل المضارع (تذاكر - تعينها - تدل - يجمعها - تحبان - تحلق - تتمتعان) .
الفعل الماضي (اعتادت - كانتا) .

٤- اسم إشارة (هذا) .

٥- اسم موصول (التي - ما) .

(ج) ١- الجنودُ . ٢- ظرف زمان .

(د) ١- ✗ . ٢- ✗ . ٣- ✗ .

(هـ) ١- * المثنى : التقديران مرتفعان . * الجمع : التقديرات مرتفعة .

٢- وزَّع المهندسون المهام على العمال .

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

الترم الثانى





أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١ فَكِّرْ ولاحِظْ، ثمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ :

١ - أقولُ الصِّدْقَ. ٢ - أفعلُ الخيْرَ. ٣ - اجْتَهِدْ في دِرَاسَتِك. ٤- لَا تَتْرُكْ وَاجِبَكَ.

(أ) مَا نَوْعُ الجُمَلِ فِي الْأَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ ؟ - جمل ....

(ب) هَلْ هُنَاكَ فَاعِلٌ ظَاهِرٌ فِي هَذِهِ الجُمَلِ ؟ - ....

(ج) إِذَنِ الفَاعِلُ فِي هَذِهِ الجُمَلِ (ظَاهِرٌ - مُسْتَتِرٌ).

(د) الفَاعِلُ المُسْتَتِرُ فِي (أَقُولُ الصِّدْقَ - أفعلُ الخيْرَ) تَقْدِيرُه : - ....

(هـ) الفَاعِلُ المُسْتَتِرُ فِي (اجْتَهِدْ - لَا تَتْرُكْ) تَقْدِيرُهُ : - ....

(و) إِذَنِ الفَاعِلُ المُسْتَتِرُ يَكُونُ (ضَمِيرًا مُقَدَّرًا - اسْمًا مُقَدَّرًا) .

نشاط ٢ اخْتَرِ التَّقْدِيرَ الصَّحِيحَ لِلضَّمِيرِ المُسْتَتِرِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) نَصْنَعُ المَجْدَ بِأَيْدِينَا. (أَنَا - نَحْنُ - هِيَ)

(ب) لَا تَنْهَرْ سَائِلًا وَلَا تَحْرِمْ مُحْتَاجًا. (أَنْتَ - نَحْنُ - أَنْتُمْ)

(ج) العِلْمُ يَرْفَعُ مِنْ شَأْنِ صَاحِبِهِ. (أَنَا - هُوَ - هِيَ)

(د) أُطِيعُ وَالِدَيَّ. (أَنَا - نَحْنُ - هِيَ)

نشاط ٣ قَدِّرِ الضَّمِيرَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

- سَاعِدِ الآخَرِينَ. - الفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ : أَنْتَ .

(أ) أُحِبُّ أَصْدِقَائِي. - الفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ : ....

(ب) لَا تُؤْذِ جِيرَانَكَ . - الفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ : ....

(ج) محمدٌ يَلْعَبُ الكرة. - الفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ : ....

(د) المُعَلِّمَةُ شَرَحَتِ الدَّرْسَ. - الفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ : ....

نشاط ٤ اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :-

(أ) الأطباء .... المَرْضَى. (عالج - عالجوا)

(ب) النجار .... الكرسي. (صَنَعَ - صَنَعْتُ)

(ج) نَحْنُ .... الأهرام (زرنا - زرت)

(د) .... دَرْسَكِ يَا مَرْيَمُ . (اكتب - اكتبي)

نشاط ٥ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ :

- نَظَّمَ الطُّلَّابُ حَفْلَ تَخَرُّجِهِمْ. - الضَّمِيرُ هُنَا : بَارِزٌ مُتَّصِلٌ .

(أ) أَنْتُنَّ المَسْئُولَاتُ عَنْ تَجْهِيزِ الطَّعَامِ. - الضَّمِيرُ هُنَا : ....

(ب) لَا تَتَنَمَّرُوا عَلَى غَيْرِكُمْ. - الضَّمِيرُ هُنَا : ....

(ج) علي أَلْقَى كَلِمَةَ الإِذَاعَةِ. - الضَّمِيرُ هُنَا : ....

(د) تَكَلَّمْ بِصَوْتٍ خَفِيضٍ. - الضَّمِيرُ هُنَا : ....

نشاط ٦ حددِ الفاعِلَ، وبيِّن نوعَه (اسم ظاهِر - ضَمِير مُتَّصِل - ضَمِير مُستتر) :

(أ) يَحْمِي الْجَيْشُ أَرْضَ الْوَطَنِ. - الفاعل : .... ، نوعه : ....

(ب) أَكْتُبُ وَاجِبِي بِانْتِظَامٍ. - الفاعل : .... ، نوعه : ....

(ج) شَكَرْنَا الأَطْفَالَ عَلَى الْمُشَارَكَةِ. - الفاعل : .... ، نوعه : ....

نشاط ٧ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الجُمَلِ الَّتي بِهَا فاعل ضَمِير مُستتر، ثُمَّ قَدِّرْه :

(أ) تَحَدَّثَ الطُّلَّابُ بِلُغَتِهِمُ العَرَبِيَّةِ الفُصْحَى. ( ) - التقدير : ....

(ب) لَا تَنْطِقْ بِغَيْرِ الحَقِّ. ( ) - التقدير : ....

(ج) أُخْتِي الكُبْرَى تُسَاعِدُ أُمِّي. ( ) - التقدير : ....

(د) أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ كُلَّ صَبَاحٍ. ( ) - التقدير : ....

(هـ) اللَّاعِبُ مَرَّرَ الكُرَةَ لِزُمَلَائِهِ . ( ) - التقدير : ....

نشاط ٨ أكْمِلِ الفِقْرةَ مُستخدِمًا الضَّمائِرَ المُختلِفةَ :

«قَالَ المُعَلِّمُ: أَيُّهَا التَّلَامِيذُ ...... أَمَلُ هَذَا الوَطَنِ، فَاجْتَهِد ...... فِي دِرَاسَتِـ ...... ؛ حَتَّى تَرْفَعُـ ...... شَأْنَ وَطَنـ ...... مِصْرَ؛ لِأَنَّـ ...... تَنْتَظِرُ مِنْـ ...... الكَثِيرَ»

نشاط ٩ تخيَّرِ التَّقدِيرَ الصحيحَ للضمير المستتر مِمَّا بين القَوسَيْنِ :

(أ) الحافلات امتلأت بالركاب. (هُنَّ - هِيَ - همْ - هما)

(ب) يا عاصِمُ، أَطِعْ والديك . (أنا - أنتَ - هوَ - نحنُ)

(ج) نستمتع بمشاهدة أفلام الرسوم المتحركة. (أنا - هم - نحنُ - أنتُم)

(د) كل مصري يسعى لنهضةِ الوَطَنِ. (هي - أنتَ - أنا - هُوَ)

نشاط ١٠ حَدِّدِ الفاعل فِي الجُمَلِ الآتية :-

(أ) يصوم المسلمون شهر رمضان.
(ب) المُعَلِّمُ كافأَ التلميذ .
(جـ) الأم تغسِلُ الأطباق .
(د) الأصدقاء يشاهِدُونَ المسرحيَّة.
(هـ) البناتُ يأكُلْنَ الفاكهة.
(و) وجدَ الرجلُ الكنز .
(ز) العالمان يخترعان اختراعًا جديدًا.
(ح) يا عُمَرُ، استقبِلِ الضيوف.

نشاط ١١ حَدِّدْ نوعَ الفاعلِ فِي الجملِ الآتية: (اسم ظاهر - ضميرٌ مُتَّصِل - ضمير مستتر)

(أ) أخَذَ الولد بنصيحة أبيه.
(ب) صُهَيبٌ أنشَدَ قصيدةً رائعةً.
(جـ) اشتريت هاتفًا جديدًا.
(د) أفراد المجتمع يحرصون على تقدمه.
(هـ) اللاعبَانِ يَتَسَلَّمَانِ الجَائِزَةَ.
(و) تغرد العصافير صباحًا.

نشاط ١٢ حَدِّدِ الضمير فِي الجمل الآتية، واذْكُرْ نوعَهُ :

الجمل	الضمير	نوعه
(أ) الأمهاتُ يَحْرِصْنَ عَلَى تربيةِ الأَبْنَاءِ .	....	....
(ب) قُلِ الصِّدْقَ دائمًا.	....	....
(جـ) الطالب رسم لوحة جميلة.	....	....
(د) أميرة ذهبت إلى المكتبة.	....	....
(هـ) هُمْ رجالٌ أقوياءُ .	....	....

نشاط ١٣ أكمِل بضميرٍ بارزٍ مناسب ، ثمَّ اكتُبْ نوعَهُ (منفصل - متَّصِل) :

(أ) .... نستيقظ مبكرًا. - نوع الضمير : ....
(ب) الفلاحون يحصدون محاصيل.......... - نوع الضمير : ....
(جـ) يا أبناء الوطن، .... أمل نهضته. - نوع الضمير : ....
(د) أيُّها الطبيبان، اجتهدَا في عمل.......... - نوع الضمير : ....

نشاط ١٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«نَحْنُ - تَلَامِيذُ الصَّفِّ السَّادِسِ الابْتِدَائِيِّ - لَنَا فِكْرُنَا وَأَحْلَامُنَا الَّتِي تَرَبَّيْنَا عَلَيْهَا ، وَنُحِبُّ أَنْ نُحَقِّقَ مَا نُرِيدُ وَنَصِلَ بِبِلَادِنَا لِأَعْلَى الدَّرَجَاتِ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ - ضَمِيرًا بَارِزًا مُنْفَصِلًا : .... ، نَوْعُهُ : ....

٢ - ضَمِيرَيْنِ مُتَّصِلَيْنِ : .... ، ....

٣ - ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا : .... ، تَقْدِيرُهُ : ....

(ج) أكمل :

١ - «أكتب واجباتي» . الفاعل في الجملة ضمير مستتر تقديره ....

٢ - «تربينا على مبادئ آبائنا وأجدادنا». الضمير في الجملة هوَ ....

نشاط ١٥ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«طائر الهدهد يُعدُّ مِنْ أجمل الطيور، ولهُ صفات تميِّزُهُ ؛ منها أنَّهُ يملِكُ القدرة على اكتشـــاف الماء، كما أنَّهُ ذكي ومراوغ، ويدافعُ عَنْ نفسِهِ بشكل رائع وسلمي ، وهو يتحمل الظروف الصعبة. ويضرب العرب به المثل في قوة الإبصار».

(أ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

١ - أعرِبْ كلمةَ «طائر» : ....

٢ - علامة إعرابِ كلمة «العرب» : ....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فاعلًا ضميرًا مستترًا.

٢ - ضميرًا بارزًا متصلًا.

٣- جمع تكسير .

(ج) أجِبْ بِمَا هُوَ مطلوب بينَ القوسَين :

١ - .... مخلص لوطنك مصر. (أكمل بضمير مخاطب)

٢ - مدينتنا واسعة. (اذكر نوع الضمير)

٣ - عاد محمد .... (أكمِل بجار ومجرور)

(د) « نحبُّ وَطَنَنَا ونَسْعَى لِنَهْضَتِهِ » . قدِّر الضمير المُسْتَتِرَ في الجملة السابقة.

أنشطة على القواعد الإملائية

نشاط ١ صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(أ) رما اللاعب الكرة بقوة.
(ب) سَمى الطَّالبُ بأخلاقِهِ.
(جـ) قضا القاضي بالعدل بين المتخاصمين.
(د) جنا الفلاحُ الثِّمارَ مِنَ الشجرة .
(هـ) هَدا الله الناسَ إلى الحقِّ .
(و) دعى الفتى الله في صلاتِهِ.

نشاط ٢ أكمل كلَّ جملةٍ بفعلٍ ماضٍ ينتهي بألفٍ لينة :

(أ) .... المؤمنُ ربَّه .
(ب) .... الزَّهرُ في البستان.
(جـ) .... جدي بخطوات بطيئة.
(د) .... الجو بعد نزول المطر.
(هـ) .... القاضي بالعدل.
(و) .... الصياد الشبكة.

نشاط ٣ ضع خطًا تحت الألف اللينة في الكلمات الآتية:

(دَعَا - خبأ - بَنَى - تمنَّى - عوى - سَقَى - عَزَا - حَكَى - ملأ - نَمَا)

نشاط ٤ أكمل الفراغ :

(دَعَا - رَمَى - نَجَا - سَقَى - نَهَى - بَنَى)

(أ) .... المهندس سورًا عاليًا حول المنزل .
(ب) .... المزارع الزرع قبل غروب الشمس .
(جـ) .... المعلمُ الطلاب عن التأخير.
(د) .... الطفلُ مِنَ الغَرقِ في آخر لحظة .
(هـ) .... المسلمُ ربَّه في صلاةِ الفَجْر.
(و) .... اللاعب الكرة نحو المرمى.

نشاط ٥ أكمل كلَّ كلمةٍ بالشكل المناسب للألف (ا) / (ى) :

(أ) نجـ... السباح.
(ب) .... الطفل إلى الفراش.
(جـ) بكـ... الطفلُ مِنَ الألم.
(د) سَقـ... الفلاح الأرضَ ماءً.

نشاط ٦ ضع خطا تحتَ الفعل الصحيح مما بين القوسين :

(أ) (دعا - دَعَى) الأستاذ تلاميذه إلى النشاط.
(ب) (عَلَى - عَلَا) صوتُ المُؤذِّنِ .
(جـ) (حكى - حَكَا) المُعلم حكايةً لطيفةً .
(د) (رمى - رَمَا) اللاعب الكرة بقوة.
(هـ) (نمى - نما) الزرع في الحقل بعد المطر.
(و) (دنَى - دَنَا) موعد السفر.
(ز) (غَزَا - غَزَى) الجيش أرض العدو.
(ح) (بكَا - بَكَى) الطفلُ لفقدان لعبتِهِ .
(ط) (شكَا - شكَى) الموظف المدير لظلمِهِ.
(ي) (بَنَا - بَنى) العمالُ جِدَارًا جديدًا.

نشاط ٧ صوِّب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

(أ) هدا الله أولادنا. - التصويب : ....
(ب) رما الطفل لعبته. - التصويب : ....
(جـ) سَعَا المُهَذّبُ بأخلاقِهِ. - التصويب : ....
(د) دعى الأب ابنه للعشاء. - التصويب : ....
(هـ) شكى المريض للطبيب آلامه. - التصويب : ....
(و) قضا الكسول وقت فراغِهِ في اللّعِبِ. - التصويب : ....
(ز) نَوَا الطالب أن يجتهد في مذاكرته. - التصويب : ....
(ح) تلى الطالب القرآن بصوت خاشع. - التصويب : ....
(ط) نفا المعلم المعلومة الخطأ للطلاب. - التصويب : ....

نشاط ٨ ضَعْ مكان النقط فعلا ينتهي بِألِفٍ لَينَةٍ فيمَا يأتي :

(أ) .... الشاب قصصًا ممتعة عن السفر.
(ب) .... صوت المؤذن في السماء.
(جـ) .... المؤمنُ رَبَّهُ.
(د) .... التلميذُ أن ينجح في الامتحان.
(هـ) .... التلاميذ إلى المكتبة.
(و) .... الجو من بعد سقوط المطر.
(ز) .... الأستاذ وقتًا طويلًا في الشرح.
(ح) .... العمَّالُ إلى مصانعهم.

نشاط ٩ ضع كلَّ كلمة في جملة من إنشائِك : -

(أ) هَدَى : ....
(ب) سَعَى : ....
(جـ) سَما : ....
(د) علا : ....
(هـ) نَهَى : ....
(و) نَوَى : ....

نشاط ١٠ صوّب الأخطاء الواردة في الفقرة الآتية:-

«في نهاية الأسبوع، دَعَى الأبُ أفراد عائلته للتنزه في حديقةٍ جميلةٍ، وعندما أتى وقتُ الغداءِ ، رَمَا الأَبُ بسَاطًا على الأَرْضِ ، ثم سَمًا الأطفالُ الأزهار الموجودة حولهم، وبعدَهَا حَكَا الأبُ لهم قصصًا ممتعةً حتى نَجَا الجميعُ منَ الملل».

....

....

نشاط ١١ اخترِ الفعل الصّحيحَ :-

(أ) .... (شكا - شكى) الرجلُ إلى القاضي .

(ب) .... (سقى - سقا) أخي طفلًا ظمآنَ.

(ج) .... (حكى - حكا) الجدُّ لنا حكايات شيقةً.

نشاط ١٢ اكتُبِ الحرفَ الأخيرَ مِنَ الأفعالِ الآتيةِ كِتابةً صحيحةً :

(أ) دعـ... المُؤمنُ رَبّه .

(ب) سعـ... العامل إلى عمله صباحًا.

(ج) بكـ... الطفلُ منَ الألم.

(د) نَفَـ... المتهم ما نُسب إليه .

نشاط ١٣ صَحّحِ الخطأ فِي الكَلِمةِ المُلَوّنةِ :

(أ) نجي اللاعب من الغَرق .

(ب) نَهَا اللهُ عَنِ الظُّلمِ.

(ج) شفا الله المريض.

نشاط ١٤ لاحظ شكل كتابة الحرف ، ثم اكتب بخطي النسخ والرقعة :

إنك لن تكون عالما حتى تكون متعلما.

إنك لن تكون عالما حتى تكون متعلما.

....

....

نشاط ١٥ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

....

....

....

تطبيقات على الألف اللَّيْنة

تذكر

الألف اللينة تكتب على : -

صورة الألف (ا)	صورة الياء (ى)
١ - في أسماءٍ، مثل: عصا - مها - علا - طنطا – أمريكا .	١ - في حُرُوفٍ مثل: إلَى - على - حتَّى .
٢ - في الأفْعَالِ الثُلاثِيَّةِ إذَا كَانَتْ ثالثةً وأصلُها الواوُ، مثل : نمَا ، دعا ، رَجَا - صفا - سما - غفا - كسَا .	٢ - في أسمَاءٍ، مثل: سَلْمَى - هُدى - ندى – مستشْفَى - موسى - عيسى .
	- في الأفْعَالِ الثُلاثِيَّةِ إذَا كَانَتْ ثالثةً وأصلُها الياءُ، مثل: رمَى - سعَى - مشي - هدى - نفى - نوى .

أنشطة على القواعد الإملائية

نشاط ١ أكمل الفراغ : -

(سَمَا - قضَى - أوَى - سعَى - حَكَى - دَنَا)

(أ) .... الطفل إلى سريره متعبًا.

(ب) .... المؤمنُ بأخلاقه الفاضلة.

(جـ) .... موعد الإفطار فاستعد الصائمون.

(د) .... المدير بالعدل بين الموظفين.

نشاط ٢ أكمل كل كلمةٍ بالشكل المناسب للألفِ (ا) / (ى) : -

(أ) دعـ..... المؤمنُ ربه .

(ب) عفـ..... الصديق عن زلّة صديقه .

(جـ) رجـ..... المذنب رحمة ربه .

(د) حبـ..... الله المؤمن بأجمل الصفاتِ.

نشاط ٣ ضع خطا تحت الكلمة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) (سَقَى - سَقَا) المزارع أرضه بالماء الوفير.

(ب) فازت (سَلْمَى - سَلْما) بالجائزة.

(جـ) وَصلتُ (حتَّا - حَتَّى) محطّةِ القِطَارِ.

(د) (لَوَى - لَوَا) العابرُ عنقه لينظر خلْفه.

نشاط ٤ صوّب الخطأ في الكلماتِ الملونة :

(أ) شكى الطالب لمعلّمهِ صعوبة السؤال. - التصويب : ....

(ب) ذَهَبتُ إلا بَيتِ جَدِّي . - التصويب : ....

(ج) شفا الله المريض من مرضه. - التصويب : ....

(د) طوا الطالبُ الكتاب ووضعه في حقيبته. - التصويب : ....

نشاط ٥ ضع مكانَ النقط فعلًا ينتهي بألف لينة :

(أ) .... المظلوم إلى القاضِي .

(ب) .... الطفل لفقدان لعبتِه .

(ج) القاضي بالعدل بين المتخاصمين.

(د) موعد خروج المريض من المستشفى.

نشاط ٦ حوّل الأفعال الماضيةَ الآتية إلى المضارع لتعرف أصل ألفها (واو أم ياء) :

(أ) دَنَا : يَدْنُـ.....

(ب) بَنَى : يَبْنِـ.....

(ج) عفَا : يَعْفُـ.....

(د) هَدَى : يَهْدِ.....

(هـ) مَشَى: يَمْشِـ.....

(و) رمى : يرمـ.....

نشاط ٧ صوب الأخطاء الواردة في الفقرة الآتية :

«عاد مصطفا منَ السّفرِ حاملًا هدايى ثمينةً، وزار المستشفا للاطمئنان على والده ، وفي المساء، استند الأبُ على عصى متينة، وشكر ابنَه موسَا على كلّ التضحيات والمزايى».

....

....

نشاط ٨ اكتب بخطي النسخ والرقعة :

الصديق أخ فاختره بعناية.

....

الصديق أخ فاختره بعناية.

....

نشاط ٩ اكتب ما يُملى عليك :

....

....

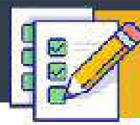
....

المراجعة رقم (5)

الترم الثانى



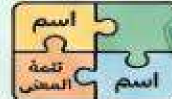




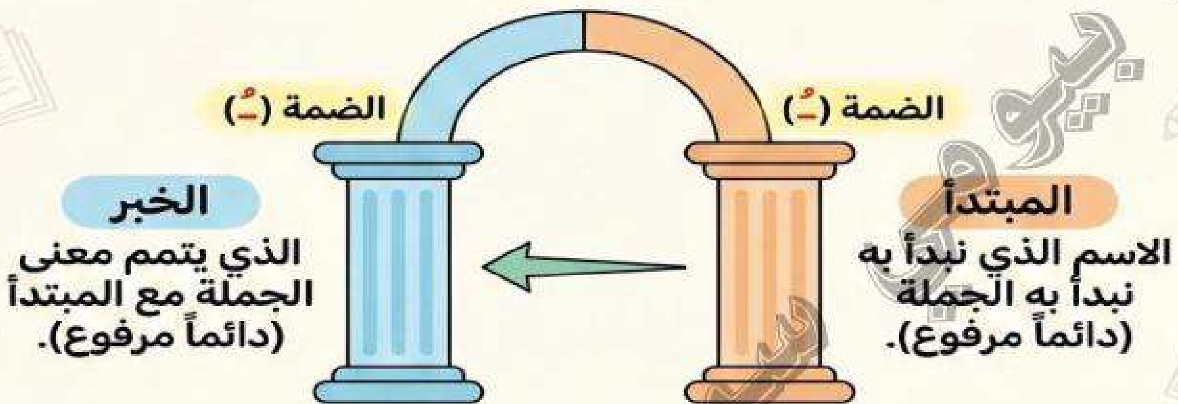

الجملة الاسمية: المبتدأ والخبر (المفرد) وعلامة رفعهما

المادة: اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

تعريف الجملة الاسمية



هي الجملة التي تبدأ باسم، وتتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر.



قاعدة المفرد وعلامة الرفع

المُفْرَدُ

إذا كان المبتدأ والخبر "مفرداً"، فإن علامة رفعهما هي "الضمة" (ـُ) الظاهرة على آخرهما.

أمثلة تعليمية

	الجملة	المبتدأ (مرفوع بالضمة)	الخبر (مرفوع بالضمة)
1	العِلْمُ نُورٌ.	العِلْمُ	نُورٌ
2	الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ.	الشَّمْسُ	سَاطِعَةٌ
3	الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ.	الطَّالِبُ	مُجْتَهِدٌ

ملخص ذكي (تذكر أن)

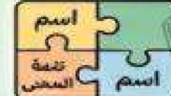
- الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر.
- المبتدأ والخبر دائماً مرفوعان.
- علامة رفع المفرد هي الضمة (ـُ).



علامات رفع المبتدأ والخبر

المادة: اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

تعريف المبتدأ الاسمية



تذكر أن المبتدأ والخبر ركنان أساسيان في الجملة الاسمية، وهما دائماً مرفوعان. تختلف علامة الرفع حسب نوع الكلمة.

3. الواو (و)

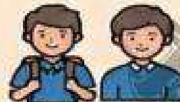
تكون العلامة الواو إذا كان المبتدأ أو الخبر: جمع مذكر سالماً.



جمع المذكر السالم:
المُهَنْدِسُونَ بَارِعُونَ.

2. الألف (ا)

تكون العلامة الألف إذا كان المبتدأ أو الخبر: مثنى.



المثنى:
الطَّالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ.

1. الضمة (ُ)

تكون العلامة الضمة إذا كان المبتدأ أو الخبر: مفرداً، أو جمع تكسير، أو جمع مؤنث سالماً.



المفرد:
الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ.

أمثلة تعليمية

	الجملة
1	المفرد: الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ.
2	جمع التكسير: العُلَمَاءُ أَذْكِياءُ.
3	جمع المؤنث السالم: المُعَلِّمَاتُ مُخْلِصاتٌ بَارِعُونَ.

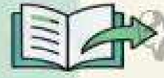


ملخص ذكي (تذكر أن)

- المبتدأ والخبر دائماً مرفوعان.
- علامة الرفع تتغير (الضمة، الألف، الواو) حسب نوع الكلمة (مفرد، مثنى، جمع).

مكونات الجملة الفعلية وصور الفاعل: المفرد والمثنى والجمع

المادة: اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي



الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل، وتتكون من ركنين أساسيين: الفعل والفاعل (وأحياناً مفعول به).



الاسم المرفوع الذي يدل على من فعل الفعل أو اتصف به.

الكلمة التي تدل على حدوث شيء في زمن معين.

صور الفاعل وعلامات رفعه

1. الفاعل المفرد

يكون الفاعل مفرداً.
علامة رفعه الضمة (ُ).

مثال:
ذَهَبَ الطَّالِبُ إلى المَدْرَسَةِ.

2. الفاعل المثنى

يكون الفاعل مثنى.
علامة رفعه الألف (ا).

مثال:
لَعِبَ الوَلَدانِ بِالكُرَةِ.

3. الفاعل الجمع

يكون الفاعل جمعًا.
علامة رفعه: الضمة (لجمع التكسير والمؤنث السالم) أو الواو (لجمع المذكر السالم).

مثال:
جمع التكسير: نَجَحَ الطُّلَّابُ.
جمع المذكر السالم: سافرَ المُهندِسونَ.
جمع المؤنث السالم: كَتَبَت المُعَلِّماتُ.

أمثلة تعليمية مبسطة

الجملة	الفاعل	نوعه (مفرد/مثنى/جمع)	علامة رفعه
فازَ المُتسابِقُ	المُتسابِقُ	مفرد	الضمة (ُ)
رَسَمَ الرَّسَّامانِ لوْحَةً	الرَّسَّامانِ	مثنى	الألف (ا)
أكَلَ الأطفالُ	الأطفالُ	جمع تكسير	الضمة (ُ)
عَمِلَ العُمَّالُ بِنَشاطٍ	العُمَّالُ	جمع تكسير	الضمة (ُ)
شَرَحَتِ المُعَلِّماتُ الدَّرْسَ	المُعَلِّماتُ	جمع مؤنث سالم	الضمة (ُ)
صلّى المُؤْمِنُونَ	المُؤْمِنُونَ	جمع مذكر سالم	الواو (و)

ملخص ذكي (أهم ما يجب أن تتذكره)

- الجملة الفعلية تبدأ بفعل.
- الفاعل ركن أساسي ويكون دائمًا مرفوعاً.
- علامة الرفع تختلف حسب نوع الفاعل: الضمة للمفرد وجمع التكسير والمؤنث السالم، الألف للمثنى، والواو لجمع المذكر السالم.

المادة: اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

إفراد الفعل مع فاعله

المفرد - المثنى - الجمع



مقدمة: الفعل هو الكلمة التي تدلّ على العمل أو الحدث.
يتغير الفعل حسب الفاعل (الذي يعمل).
نتعلم كيف نفرّد الفعل مع الفاعل في المفرد والمثنى والجمع.







المفرد

المفاهيم الأساسية:
الفعل المفرد: يُفرَد مع الفاعل المفرد (مثل: كتب - يكتب)

قواعد الفعل:
1. الفعل المفرد: يُضاف عليه (-نٌ) أو (-ُوا) حسب الفاعل

أمثلة تعليمية:
- أحمد يكتب
- محمد يقرأ

يكتب، يقرأ

المثنى

المفاهيم الأساسية:
الفعل المثنى: يُفرَد مع الفاعل المثنى (مثل: كتبَا - يكتبان)

قواعد الفعل:
2. الفعل المثنى: يُضاف عليه (-ان) أو (-ين)

أمثلة تعليمية:
- أحمد ومحمد يكتبان
- سارة وليلى تقرأان

يكتبان، تقرأان

الجمع

المفاهيم الأساسية:
الفعل الجمع: يُفرَد يُفرَد مع الفاعل الجمع (مثل: كتبوا - يكتبون)

قواعد الفعل:
3. الفعل الجمع: يُضاف عليه (-وا) (-وا) أو (-ون)

أمثلة تعليمية:
- أحمد ومحمد وسارة يكتبون
- البنات يقرأن

يكتبون، يقرأن

ملخص ذكي



ملخص ذكي

- ✓ الفعل يتغير حسب الفاعل
- ✓ المفرد: يكتب - يقرأ
- ✓ المثنى: يكتبان - تقرأان
- ✓ الجمع: يكتبون - يقرأن
- ✓ انتبه إلى آخر الفعل

الضمائر

البارزة والمستترة

مقدمة: الضمير هو الاسم الذي يُستعمل للدلالة على الفاعل أو المفعول دون ذكر الاسم. هناك نوعان من الضمائر: البارزة والمستترة.

الضمير البارز

يُكتب ويُنطق

أنا - أنت - هو - هي - نحن - أنتم - هم

يدل على الفاعل أو المفعول

أمثلة:

أنا أكتب - أنت تقرأ - هو يكتب



الضمير المستتر

لا يُكتب ولا يُنطق، بل يُفهم من الفعل

كتبت - تقرأ - يكتب

يُفهم من الفعل

أمثلة:

كتبت - تقرأ - يكتب - نحن نقرأ



قواعد الضمائر

الضمير البارز: يُكتب ويُنطق
أنا - أنت - هو - هي - نحن - أنتم - هم

الضمير المستتر: يُفهم من الفعل
كتبت - تقرأ - يكتب - نحن نقرأ

ملخص ذكي

- ✓ الضمير البارز: يُكتب ويُنطق (أنا - أنت - هو - هي - نحن - أنتم - هم)
- ✓ الضمير المستتر: لا يُكتب ولا يُنطق (كتبت - تقرأ - يكتب)
- ✓ الضمير البارز: يُكتب ويُنطق (أنا - أنت - هو - هي - نحن - أنتم - هم)
- ✓ الضمير المستتر: يُفهم من الفعل (كتبت - تقرأ - يكتب)

المادة: اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي





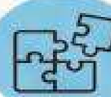
الضمائر البارزة: المنفصلة والمتصلة

اللغة العربية | الصف الرابع الابتدائي



مقدمة: ما هي الضمائر البارزة؟

هي أسماء تظهر في النطق والكتابة، وتحل محل الاسم الظاهر للاختصار.



١. الضمائر المنفصلة

تُكتب وتُنطق مستقلة، ولا تتصل بما قبلها.



أ. للمتكلم (أنا، نحن)

أنا طالبٌ مجتهد.
نحن نحبُّ الخير.



ب. للمخاطب
(أنتَ، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن)

أنتَ مهذبٌ.
أنتم أصدقاء.



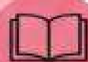
ج. للغائب
(هو، هي، هما، هم، هن)

هو يقرأُ.
هن يكتبن.



٢. الضمائر المتصلة

تتصل بآخر الكلمة (اسم، فعل، حرف) ولا تستقل بنفسها.



أ. تتصل بالاسم
(تفيد الملكية)

كتاب + ـي = كتابي (ياء المتكلم)
قلم + ـه = قلمه (هاء الغيبة)
مدرسة + ـنا = مدرستنا (ناء المتكلمين)



ب. تتصل بالفعل
(تكون فاعلاً أو مفعولاً به)

كتب + ـتُ = كتبتُ (تاء الفاعل)
ساعد + ـنا = ساعدنا (ناء الفاعلين)
سمع + ـك = سمعكَ (كاف الخطاب)



ملخص ذكي (نقاط هامة)

- الضمائر البارزة ظاهرة في الكلام.
- المنفصلة تأتي في أول الجملة غالباً.
- المتصلة تكون جزءاً من الكلمة.
- فهم الضمائر يساعد في تكوين جمل صحيحة.



صور الفاعل

اللغة العربية | الصف الرابع الابتدائي



مقدمة: من هو الفاعل؟
هو الاسم الذي قام بالفعل أو اتصف به.
(هو البطل الذي فعل الشيء!)



١. اسم ظاهر (واضح)

نراه وننطقه بوضوح في الجملة.

شَرحَ المعلّمُ الدَّرسَ.
(المعلّمُ ← اسم ظاهر)



٢. ضمير بارز متصل (مشبوك)

ضمير يتصل بآخر الفعل ولا يمكن حذفه.

كتبتُ الواجبَ.
(التاء ← ضمير متصل)



٣. ضمير مستتر (مختبئ)

لا نراه ولا ننطقه، لكننا نفهمه من المعنى!

يكتبُ الدَّرسَ بجِد.
(هو - ضمير مستتر)



قاعدة ذهبية: الفاعل دائماً مرفوع (أو في محل رفع).
علامة الرفع الأصلية هي: الضمة (ـُ)



ملخص ذكي: الفاعل يأتي على ثلاث صور ويكون دائماً في حالة الرفع.




الألف اللينة (ا - ى)

اللغة العربية | الصف الرابع الابتدائي

مقدمة: ما هي الألف اللينة؟

هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها، تأتي في آخر الكلمة، وتُرسم إما قائمة (ا) أو على صورة ياء (ى).

في الحروف

قاعدة: تُرسم قائمة (ا) في جميع الحروف.

- مثال:
  - لا ← لا
  - ما ← ما
  - يا ← يا
  - أيا ← أيا
  - ألا ← ألا

استثناء (تُرسم ى):
إلى، على، بلى، حتّى

في الأسماء

قاعدة: ننظر لعدد حروف الاسم وأصل الألف.

الاسم الثلاثي

إذا كان أصلها واو تُرسم (ا).
مثال: عَصا (عصوان)

إذا كان أصلها ياء تُرسم (ى).
مثال: فَتَى (فتيان)

الاسم غير الثلاثي

تُرسم على صورة (ى) دائماً.
مثال: مُصطفَى، سَلوى

إلا إذا سُبقت بياء تُرسم (ا).
مثال: دُنيا، هَدايا
(استثناء: يحيى اسم علم)

في الأفعال

قاعدة: ننظر لعدد حروف الفعل وأصل الألف.

الفعل الثلاثي

إذا كان أصلها واو تُرسم (ا).
مثال: دَعا (يدعو)، سَما (يسمو)

إذا كان أصلها ياء تُرسم (ى).
مثال: مَشى (يمشي)، هَدى (يهدي)

الفعل غير الثلاثي

تُرسم على صورة (ى) دائماً.
مثال: اِهتَدى، اِستَعصى

إلا إذا سُبقت بياء تُرسم (ا).
مثال: أحيا، اِستَحيا

ملخص ذكي (تذَكّر!)

- الحروف: كلها (ا) إلا أربعة (ى).
- الثلاثي (أسماء وأفعال): (ا) إذا أصلها واو، (ى) إذا أصلها ياء.
- غير الثلاثي: كلها (ى) إلا إذا سُبقت بياء فتُرسم (ا).



أنشطة وتدريبات عامة على القواعد النحوية التي سبقت دراستها

١.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(قرية جدي جميلة . الحقول خضراء ، يستيقظ الفلاحون فيها صباحًا، وتساعد الزوجات في أعمال الحقل ، وتعد الطعام لأزواجهن ، والأرض مصدر الخير للجميع).

(أ) تخير الإعراب الصحيح لما تحته خط فيما يلي :

١ - كلمة (جميلة) تعرب .... (فاعلا - مبتدأ - خبرًا)

٢ - كلمة (الفلاحون) تعرب .... (مبتدأ مرفوعًا - خبرًا مرفوعًا - فاعلًا مرفوعًا)

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - فعلًا فاعله مؤنث ....٢- فعلًا، واذكر نوعه :..............

٣- مبتدأ ، وأعربه .... ٤- جمع تكسير ....

(جـ) (اللاعبان فازا في المسابقة) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية.

....

٢.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

المكتبة نافذة العلم. يتردد الفائقون عليها. شجعت المدرسة الطلاب على دخولها والتزود من خيراتها).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- (نافذة) ....

٢ – (الفائقون) ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- فعلا فاعله مذكر ....

- فعلا فاعله مؤنث ....

(جـ) حول الجملة للمثنى المذكر مرة ، وللجمع المذكر مرة أخرى : (الفائز مبدع).

....

....

٣.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(يربي المعلمون جيل المستقبل ، فالعلم والخلق ضروريان لبناء الأجيال ، فاحرص أيها التلميذ على التمسك بالعلم ؛ لتحقق أهدافك).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة (المعلمون) تعرب .... (فاعلًا - مبتدأ - خبرًا)

٢- كلمة (ضروريان) خبر مرفوع وعلامة رفعه . ...(الواو - الألف - الضمة)

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلًا فاعله ضمير مستتر...........

٢ - مبتدأ، وأعربه :...........

(جـ) صوب الخطأ النحوي فيما يلي : (نظف العاملين الحديقة).

....

٤.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(الماء نعمة عظيمة ، يعيش الإنسان عليه ، ولا غنى عنه لكل الكائنات الحية ، ويجب أن نحافظ عليه ولا نسرف في استخدامه وهذا واجبنا جميعًا).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١-(الماء) ....

٢ - (الإنسان) :...............

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - (يتحلى الصيادون بالصبر) ، علامة رفع الكلمة الملونة ..... (الألف - الواو - الضمة)

٢ – عالج.........المرضى. (الممرضتان - الممرضان - الممرضين)

(جـ) حول الفاعل لجمع المؤنث السالم ، مع ضبط آخره : (ساعدت المعلمة الأطفال).

....

٥.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(الصدق خلق من الأخلاق الحميدة ، إذا انتشر الصدق في مجتمع عاش المواطنون والمواطنات فيه حياة سعيدة ، وعلى العكس يعاني الناس إذا انتشر الكذب والغش، فهما خلقان يفسدان المجتمع).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة (المواطنون) تعرب .... (خبرا مرفوعًا - فاعلًا مرفوعًا - مبتدأ مرفوعًا)

٢ - كلمة (خلقان) تعرب خبرًا مرفوعًا وعلامة رفعه .... (الواو - الألف - الضمة)

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - جمع مؤنث سالمًا ....

٢ - ضميرًا، واذكر نوعه ....

(جـ) صوب الخطأ فيما يلي : (خططنا المهندستان للمشروع).

....

٦.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(التعاون أساس النجاح ، الزوجان متعاونان في البيت ، والزملاء متعاونون في العمل ، والممرضات متعاونات في المستشفى ، المتعاون ناجح في حياته).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة (أساس) تعرب ...... (فاعلًا - مبتدأ - خبرًا)

٢ - كلمة (الزملاء) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ...... (الضمة - الألف - الواو)

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مبتدأ جمع مؤنث سالمًا .... علامة رفعه ....

٢ - خبرا مثنى............ علامة رفعه ....

(جـ) حول الفاعل للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى : (زرع الفلاح الأرض).

....

٧.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(الكتاب خير صديق ، أهتم كل عام بزيارة معرض الكتاب . القصص ممتعة ، والكتب مفيدة والمجلات مليئة بالصور والأسعار رخيصة جدًا).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة (الكتاب) تعرب :........ (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

٢- كلمة (مفيدة) تعرب .... (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١.مبتدأ جمع مؤنث سالمًا ....

٢ - فعلًا فاعله ضمير مستتر ....

(جـ) ضع خطًا تحت الفاعل ، وبين علامة إعرابه والسبب:

(كافأ المعلمون المجتهدين).

- علامة الإعراب ....- السبب ....

٨.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(الماء نعمة عظيمة ، فالماء أساس الحياة ، وهو المصدر الذي تعتمد عليه الكائنات البحرية في معيشتها ، وفيه تسبح الأسماك التي تشكل مصدرًا مهما لغذاء الإنسان).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (نعمة) تعرب ...... (فاعلًا - مبتدأ - خبرًا)

٢ - كلمة (الأسماك) تعرب فاعلًا مرفوعًا وعلامة رفعه ..... (الضمة - الألف - الواو)




(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - جمع تكسير .... ٢- ضميرًا :............ نوعه :..........

٣- مبتدأ :.............. ، أعربه ....

(جـ) قدر الفاعل الضمير المستتر (العامل ينظف الحديقة) .

....

٩.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(تشاجر لاعبان في الملعب ، فأوقف الحكم المباراة ، وتجمع اللاعبون حول الحكم ، ثم قال الحكم الأخلاق أهم من الفوز، والروح الرياضية أساس الرياضة) .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - فاعلًا - جمع مذكر سالمًا ، وأعربه ....

٢ - خبرًا ، وأعربه : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- التلاميذ شكر.....................المعلم. (أكمل بفاعل ضمير متصل)

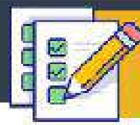
٢ - اشتركوا اللاعبون في المسابقة. (صوب الخطأ في الجملة)

....

(جـ) حدد الفاعل، وبين نوعه : (يصنع النجار الكرسي) .

- الفاعل ....نوعه :......................







أنشطة وتدريبات عامة على القواعد الإملائية التي سبقت دراستها

١.تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ)..............الجد قصة ممتعة. (حكى - حكا - حكي)

(ب)..............صوت المؤذن. (على - علا - علي)

(ج) دع ....المؤمن ربه. (ا – ى)

(د) صديقتي اسمها مه......... (ا-ى)

(هـ)..................الزرع سريعا. (نمى - نما - نمأ)

(و)............ القاضي بالعدل بين المتنازعين. (قضى - قضا - قضي)

(ز) أجرى الطبيب العملية في........... (المستشفى - المستشفا - المستشفي)

(ح) أنت .... شجاع. (فتى - فتا - فتي)

(ط) يعيش عمي في .... (فرنسى - فرنسا - فرنسي)

(ي) أذهب..............النادي لأمارس الرياضة. (إلى - إلا - ألا)

٢.صوب الخطأ في الكلمة الملونة :

(أ) يسعا الإنسان إلى السعادة في حياته.

(ب) دعى العلماء إلى البحث في الكون.

(جـ) رما اللاعب الكرة سريعًا.

(د) حصلت على الدرجة العلى في الامتحان

(هـ) جرا الشرطي وراء اللص.

(و) سافرت إلا مدينة طنطى.

(ز) يستند جدي على عصى.

(ح) قرأت القصة حتا نهايتها.

(ط) سلما تساعد أمها في المطبخ.

(ي) تذاكر نها دروسها جيدا.

٣.أكمل الجمل الاتية بكلمة تنتهي بألف لينة (ا / ى)

(أ) قضـ....... صديقي معظم وقته مع الكتاب.

(ب) سعـ........ العامل إلى تحصيل رزقه في الصباح.

(ج)............ الرجل ربه بالبركة في الرزق.

(د) ذهبت............ المكتبة.



(هـ) تحرص ....على غسل أسنانها .

(و) وضعت الكتاب........... الرف.

(ز) أحضر لي الأصدقاء .... في عيد ميلادي.

٤.أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١..(جملة فيها اسم آخره ألف لينة)

٢..(جملة فيها فعل آخره ألف لينة)

٣..(جملة فيها حرف آخره ألف لينة)

٥.صوب الأخطاء الإملائية في الكلمات الملونة في الفقرة الآتية :

اسمي مصطفا أستيقظ نشيطًا ، وأتجول في حديقة المنزل ؛ لأشاهد قطرات الندا على أوراق الأشجار، وأضع الحبوب لعصفوري ، الذي دنى مني والتقط الحبوب.

....

....

....

٦.صوب الأخطاء الإملائية في الفقرة الآتية :

أصيبت هذا بنزلة معوية ، فأسرعت بالذهاب إلى المستشفا ، وهناك انتظرت حتا استدعا الممرض الطبيب.

....

....

....

....

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (6)

الترم الثانى





تدريبات

اقرأ ، ثم أجب

الإسكندريةُ مدينةٌ عريقة ، يسافر الناسُ إلى الإسكندرية للاستمتاع بجوها صيفاً، وهي مدينة جميلة ، يتمتع السياحُ بجوها المعتدل.

أعرب ما فوق الخط

الإسكندرية ....

مدينة ....

الناس ....

السياحُ ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:.................................. ظرفا وبين نوعه:..

ضميراً وبين نوعه:.............................. اسم إشارة وبين نوعه:.....................................



اقرأ ، ثم أجب

تعيش الطيورُ فوق الأشجارِ ، الطيورُ كبيرةٌ وصغيرةٌ ، في المدرسة أشجارٌ نرى الطيورَ على أغصانها.

أعرب ما فوق الخط

الطيورُ ....

الطيورُ ....

كبيرة ....

استخرج من الفقرة

ظرفا ، وبين نوعه:.............................. جمع تكسير:...

حرفا ، وبين نوعه:.................................. فعلا ، وبين نوعه:...................................

اختر: صورة الفاعل للفعل (نرى)................ (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

المعلم المجتهد محبوبٌ من الجميع، يذهب إلى المدرسة مبكرا ، ويقضي وقته في رعاية التلاميذ .

أعرب ما فوق الخط

المعلم ....

محبوب ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:.................................. حرفا، وبين نوعه:......................................

فعلا ، وبين نوعه:..............................

اختر: صورة الفاعل للفعل (يذهب)............... (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل - ضمير مستتر)

اختر: صورة الفاعل للفعل (يقضي)............... (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل - ضمير مستتر)

اقرأ ، ثم أجب

العمل شرف للإنسان ، وهو واجبٌ على كل فرد في المجتمع ، وبه تنهض الأمةُ ، فاعمل واجتهد ، لتتفوقَ بين زملائك ، وتُحقّقَ كلَّ أحلامك.

أعرب ما فوق الخط

العمل ....

شرف ....

الأمة ....

كل ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:.......................... ظرفا ، وبين نوعه:.............................. حرفا ، وبين نوعه:..........................

اختر: صورة الفاعل للفعل (تُحقق)................ (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل - ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

الحديقة جميلة ، يزرع الناس في الحدائق الأشجار والأزهار ، ويقضون بها أوقاتا سعيدة.

أعرب ما فوق الخط

الحديقة ....

جميلة ....

الناس ....

استخرج من الفقرة

فعلا، وبين نوعه:.......................... حرفا ، وبين نوعه:.............................. جمع تكسير:..........................

اختر: صورة الفاعل للفعل (يقضون)................ (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

العنب نبات لذيذ ، ينضج صيفاً ، ويحتوي على العناصر المفيدة لجسم الإنسان ؛ لذا عليك أن تتناوله بشكل منتظم.

أعرب ما فوق الخط

العنب ....

نبات ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:.......................... ظرفا ، وبين نوعه:..........................

حرفا ، وبين نوعه:.......................... فعلا ، وبين نوعه:..........................

اختر: صورة الفاعل للفعل (ينضج)................ (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل - ضمير مستتر)

اختر: صورة الفاعل للفعل (يحتوي)................ (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل - ضمير مستتر)

اقرأ ، ثم أجب

التعاون صفة حميدة ، والإنسان المتعاون محبوب من الناس ، يجد من يقف معه وقت الشدة ليلاً ونهارا.

أعرب ما فوق الخط

التعاون ....

صفة ....

الإنسان ....

محبوب ....

استخرج من الفقرة

ظرفا ، وبين نوعه:............................ فعلا ، وبين نوعه:............................

حرفا ، وبين نوعه:............................

اختر: صورة الفاعل للفعل (يجد)................. (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

يسكن محمد أمام المدرسة ، المدرسة جميلة ونظيفة ، يخرج محمد صباحًا ، ويعود إلى المنزل بعد الظهر.

أعرب ما فوق الخط

محمد ....

المدرسة ....

جميلة ....

محمد ....

استخرج من الفقرة

فعلا، وبين نوعه:............................ حرفا ، وبين نوعه:............................

ظرفا ، وبين نوعه:............................

اختر: صورة الفاعل للفعل (يعود)................. (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

تجذب مصر أفواجا من السياح من جميع دول العالم ، السائح معجب بآثار مصر ، وهو واقف أمام الهرم.

أعرب ما فوق الخط

مصر ....

السائح ....

معجب ....

واقف ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:............................ فعلا ، وبين نوعه:............................

حرفا ، وبين نوعه:............................ ظرفا ، وبين نوعه:............................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

اقرأ ، ثم أجب

النيل شريان الحياة في مصر ، تعيش عليه الكائنات الحية ، وتسير فوق مياهه السفن.

أعرب ما فوق الخط

النيل ....

شريان ....

الكائنات ....

السفن ....

استخرج من الفقرة

فعلا، وبين نوعه:.............................. حرفا ، وبين نوعه:..............................

ظرفا ، وبين نوعه:.............................. جمع تكسير:......................................

جمع مؤنث سالم:..............................



اقرأ ثم أجب

الإسلام دين التسامح والرحمة ، خلق الله الناس جميعا لعبادته ، كل إنسان يقف أمام نفسه بهدوء ، ويصحح أخطاءه

أعرب ما فوق الخط

الإسلام ....

دين ....

الله ....

كل ....

استخرج من الفقرة

فعلا ، وبين نوعه:.............................. حرفا ، وبين نوعه:..............................

جمع تكسير:.............................. ظرفا ، وبين نوعه:..............................

اختر: صورة الفاعل للفعل (يصحح).............. (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)

اختر: صورة الفاعل للفعل (يقف).................. (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

تشرق الشمس صباحا ، ويذهب الناس إلى أعمالهم ، والتلاميذ إلى مدارسهم مسرورين.

أعرب ما فوق الخط

الشمس ....

الناس ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:.............................. جمع مذكر سالم:..............................

فعلا، وبين نوعه:.............................. حرفا، وبين نوعه:..............................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

اقرأ ، ثم أجب

التعليم مفيد ، فهو يرفع شأنَ الأمم ، ولذلك تهتم البلادُ به ، وتعمل على نشره بين أبنائها.

أعرب ما فوق الخط

التعليم ....

مفيد ....

البلادُ ....

استخرج من الفقرة

فعلا، وبين نوعه:.............................. ضميرا ، وبين نوعه:..............................

اختر: صورة الفاعل للفعل (يرفع)................ (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)

اختر: صورة الفاعل للفعل (تعمل)................ (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

المدرسة منارةُ العلمِ ، فيها يتهم المعلمُ بالتلاميذ ؛ حرصا على مستقبل مشرقٍ.

أعرب ما فوق الخط

المدرسة ....

منارة ....

المعلمُ ....

استخرج من الفقرة

فعلا، وبين نوعه:.............................. جمع تكسير:..............................



اقرأ ، ثم أجب

وقف مدير المدرسة صباحا يتحدث قائلا : أنتم أيها التلاميذ رجالُ المستقبلِ ، عليكم بالمذاكرة والمواظبة على الدراسة واحترام المعلمين.

أعرب ما فوق الخط

مدير ....

رجالُ ....

استخرج من الفقرة

ظرفا، وبين نوعه:.............................. جمع تكسير:..............................

جمع مذكر سالم:.............................. ضميرا ، وبين نوعه:..............................

فعلا ، وبين نوعه:.............................. حرفا، وبين نوعه:..............................

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

صورة الفاعل للفعل (يتحدث)................... (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)

اشتملت كلمة (عليكم) على:.................... (ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

اقرأ ، ثم أجب

الربيع فصلُ الجمالِ والبهجةِ ، يأتي بعدَ الشتاءِ ، فيه تكسو الأشجارَ الخضرةُ ، وتتفتحُ الأزهارُ ، وتسعد الطيورُ والمحبون للطبيعة.

أعرب ما فوق الخط

الربيع ....

فصلُ ....

الخضرة ....

الأزهارُ ....

الطيورُ ....

استخرج من الفقرة

فعلا، وبين نوعه:.. ظرفا، وبين نوعه:..



اقرأ ، ثم أجب

الحصة الرابعة يوم الأحد حصةٌ رائعةٌ ، وأنا أعشق اللوحاتِ والألوان والفرشاة.

أعرب ما فوق الخط

الحصة ....

حصة ....

استخرج من الفقرة

ظرفا ، وبين نوعه:.................................... ضميرا ، وبين نوعه:....................................

جمع مؤنث سالم:.. جمع تكسير:..

اختر: صورة الفاعل للفعل (أعشق)................. (اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

مريم تلميذة نشيطة ، وعمر ولد مجتهد ، اتفق التلميذان على الذهاب لمكتبة المدرسة للقراءة والاستمتاع ، والجلوس بين الكتب.

أعرب ما فوق الخط

مريم ....

تلميذة ....

عمر ....

ولد ....

التلميذان ....

استخرج من الفقرة

فعلا، وبين نوعه:.. ظرفا، وبين نوعه:..

اقرأ ، ثم أجب

المكتبة منظمة ، فهي تحتوي على كتب كثيرة ، ويتردد الطلابُ عليها ؛ ليقرءوا المعلومات الجديدة ، ويصبحوا من المتفوقين.

أعرب ما فوق الخط

المكتبة ....

منظمة ....

الطلابُ ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:.. جمع مؤنث سالم:..

ضميرا ، وبين نوعه:.................................... جمع مذكر سالم:..

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

اشتمل الفعل (تحتوي) على:..........................(ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)

اشتمل الفعل (ليقرءوا) على:..........................(ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)

اشتمل الفعل (يصبحوا) على:..........................(ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)

اشتملت كلمة (عليها) على:..........................(ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)



اقرأ ، ثم أجب

نذرت ملك حفني ناصف نفسها ؛ دفاعا عن المرأة وتعليمها ، فكانت تحث الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن.

أعرب ما فوق الخط

ملك ....

استخرج من الفقرة

جمع تكسير:.................................... جمع مؤنث سالم:....................................

فعلا، وبين نوعه:.............................. حرفا ، وبين نوعه:..............................

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

الفاعل للفعل (تحث):...................... (ضمير بارز متصل – ضمير مستتر تقديره (هي))

الفاعل للفعل (تعلم):...................... (ضمير بارز متصل – ضمير مستتر تقديره (هي))

اشتملت كلمة (تعليمها) على:.....................(ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)

اشتملت كلمة (بناتهم) على:.....................(ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)

اشتملت كلمة (بأنفسهن) على:.....................(ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل – ضمير مستتر)



الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

